

## LES SPORTS COLLECTIFS :

---

Les ajustements et les modifications importantes apportés depuis 8 ans (programmes 2000-2004 et 2004-2008) ont permis le développement des « sports co » sur tout le territoire y compris dans des associations sportives de petits établissements scolaires (football à 7, rugby à 7, volleyball à 4).

Sur le pôle compétition, les formules donnent globalement satisfaction et les ajustements pour 2008-2012 ne concernent que les catégories d'âge et les conditions de participation (excellence et équipes d'établissement).

Sur le pôle développement, de nombreuses formules font varier le nombre de compétiteurs, les surfaces de jeu utilisées, les cibles visées, des règles adaptées à chaque niveau.

Aux côtés des sports collectifs classiques (basket-ball, football, handball, rugby, rugby à 13 et volley-ball), d'autres sports ont un développement assez important justifiant par là-même qu'une épreuve nationale soit organisée en liaison avec leurs fédérations respectives ou que ces sports apparaissent dans le programme 2008-2012 sans organisation nationale mais après étude de ce qui se passe sur le terrain. C'est le cas du hockey sur gazon, kayak-polo, ultimate et water-polo.

Poursuivons nos efforts pour continuer de rendre attrayant le groupe des sports collectifs qui, avec plus de 500 000 pratiquants, est le pilier n°1 de l'UNSS.

Les relations avec les fédérations (et les ligues et comités) sont bonnes, parce que nous sommes complémentaires.

## LES SPORTS INDIVIDUELS :

---

La pratique des sports individuels au sein d'équipes a un vrai sens à présent. Les formules de rencontres où l'équipe se répartit les efforts et les épreuves, en fonction des possibilités de chacun, ont apporté des valeurs nouvelles à ces disciplines. Les notions de partage, de rassemblement, d'union ont transformé les mentalités et ont donné accès à une base plus large de pratiquants. La performance individuelle ou la prise de risque dans un registre inconnu, pour assurer et garantir le résultat de l'équipe, n'est-ce pas en soit un beau projet ?

L'équipe académique, nouvelle notion dans notre paysage sportif, apparaît comme une réponse nécessaire et souhaitée par le terrain, pour que chacun puisse être présent et s'exprimer à son niveau, mais cette fois-ci au service d'un collectif plus large.

Toutes les activités du groupe ont réussi à garder leur identité respective. Beaucoup d'autres activités, à présent, reprennent les sports dits « de base », pour donner accès à des combinaisons d'efforts enchaînés ou non, avec des formes de pratiques collectives qui font appel aux mêmes qualités. Les programmes UNSS précédents ont permis ce virage, et plus personne ne s'en plaint.

## LES SPORTS DE RAQUETTES :

---

Les sports de raquettes connaissent un développement sans précédent depuis plusieurs années. Accessibles très rapidement pour les joueurs débutants, ils permettent à chaque membre d'une même équipe de s'exprimer sous des formes de jeu différentes (simple F/G double F/G et double mixte) et très complémentaires.

Les sports de raquettes ont harmonisé leur contenu pour une meilleure lisibilité et transversalité et chaque niveau de compétition permet d'accueillir tous les joueurs à leur meilleur niveau de pratique dans le respect de l'essence même de chaque discipline.

De nouvelles formes de pratique combinant 2 disciplines, comme le badten en plein essor, permettent aux joueurs d'être polyvalents et de découvrir des formes de jeu stratégiques et innovantes.

## **LES SPORTS DE COMBAT :**

---

La pratique des sports de combat au sein d'équipes était au cœur des objectifs des programmes sportifs UNSS précédents. Cette notion d'équipe sera renforcée, étendue et facilitée dans les programmes sportifs UNSS 2008-2012.

L'équipe académique, nouvelle venue dans notre paysage sportif, autorisera une composition d'équipe, intégrant chacun des pratiquant(e)s même isolé(e)s au sein d'une association sportive, dans une formule compétitive conduisant à une finalité nationale.

Les championnats par équipe d'établissement ne seront pas délaissés, ils donnent vie à vos projets d'association sportive.

De plus, la logique de compétition des quatre sports de combat sera uniformisée pour une plus grande lisibilité de tous.

La transversalité entre les pratiques sportives, qui est l'essence même de la logique du sport scolaire, doit être renforcée en débutant par les disciplines sportives les plus proches.

Pour cela, l'UNSS mettra tout en œuvre pour produire un événement national unique autour des sports de combat afin de lui donner un écho pédagogique, logistique et médiatique. Cette formule sera favorable au développement des sports de combat au cours de l'olympiade qui se présente à nous.

Ce programme va apporter de la « préhension » et de la « percussion » à ces disciplines, au sein de l'offre sportive !

## **LES ACTIVITÉS PHYSIQUES DE PLEINE NATURE (APPN) :**

---

La pratique, en équipes, des Activités Physiques de Pleine Nature contribue au dynamisme de l'UNSS. Les formules de rencontre en milieu naturel, terrestre, nautique ou aérien, aménagé ou non, valorisent la grande spécificité de ces activités qui s'exercent dans la nature.

Leur pratique doit être compatible avec le respect des droits des autres usages de la nature et de l'environnement, et doit s'exercer dans les meilleures conditions d'accueil et de sécurité.

La multiplicité des activités proposées par l'UNSS et l'intérêt grandissant des licencié(e)s à « sortir » des structures sportives, entraînent un développement de la pratique des A.P.P.N, compétitive ou non, en diversifiant les formes de confrontation pour répondre aux attentes de tous, notamment en terme de mixité.

## **LES ACTIVITÉS D'EXPRESSION :**

---

Les activités, dites d'Expression, ont en commun de donner une large place à l'aspect artistique, bien avant l'aspect performance. Les prouesses techniques s'effacent au profit de la qualité du spectacle.

Ces activités, toujours pratiquées en ensembles, font l'objet de projets chorégraphiques permettant aux sportifs-acteurs de jouer, de privilégier le contact avec le public et de provoquer l'émotion, tout en respectant le contrat de base propre à chacune d'elles afin que technique corporelle rime avec harmonie.

## **LES AUTRES SPORTS :**

---

Les « autres sports » ou « sports en développement » sont une catégorie qui inclut les activités sportives non présentes dans les 6 premières familles ou en développement récent.

Elle ne donne pas forcément lieu à une ou des compétitions nationales organisées par l'UNSS

Les réunions organisées entre l'UNSS et les Fédérations sportives ont été assez fructueuses pour qu'une proposition de contenu soit incluse dans le programme UNSS 2008-2012.

L'UNSS a aussi vérifié par un « état des lieux » qu'il existait un nombre significatif d'associations sportives pratiquant ces sports.

Nous espérons que ces pratiques innovantes prendront leur essor et qu'à terme, il sera organisé un rassemblement national si besoin, validant ainsi l'importance de l'implantation de ces pratiques sur le territoire national.

---

Cette classification théorique par famille d'activités utilisée dans le programme sportif 2004-2008 est abandonnée au profit d'une présentation par ordre alphabétique dans le programme sportif UNSS 2008-2012. Des regroupements, évolutifs pourront être établis pour des études statistiques.