

# PLAN DE FÉMINISATION UNSS 2020-2024



*Actualisé au 27 novembre 2023*

## Sommaire

- 1. Préambule : présentation de l'UNSS, approche du plan de féminisation**
- 2. Que dit le PNDSS ?**
- 3. Statistiques liées à la pratique des filles**
- 4. Féminisation dans la fédération UNSS**
- 5. Les moyens fléchés pour développer la pratique féminine**
- 6. Les actions fléchées pour promouvoir la pratique des filles**
- 7. Les perspectives en vue du nouveau plan 2024-2028**

## 1. Préambule

### Présentation de l'UNSS

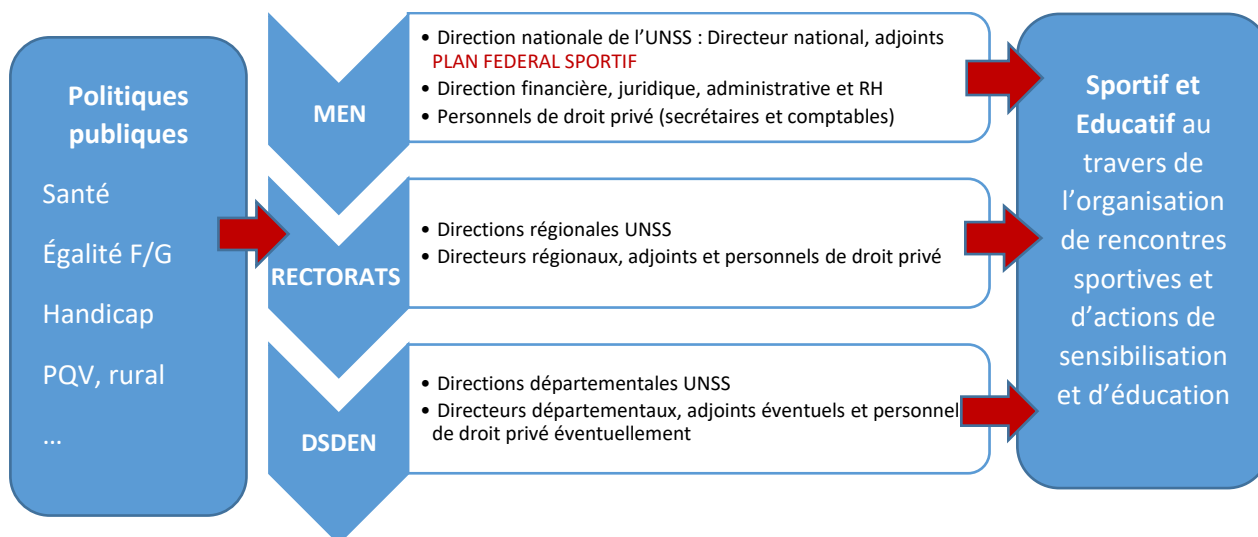
#### ARTICLE PREMIER DES STATUTS DE L'UNSS

*L'association dite Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS) a pour objet d'organiser et de développer la pratique d'activités sportives, composantes de l'éducation physique et sportive et l'apprentissage de la vie associative par les élèves qui ont adhéré aux associations sportives (AS) des établissements du second degré.*

L'UNSS est une fédération sportive sous tutelle de l'Education nationale, avec un maillage territorial organisé.

PLAN NATIONAL DU SPORT SCOLAIRE 2020-2024 : deux motifs d'agir

- Développement de la pratique sportive et artistique pour tous
- Construction de l'engagement sportif vers une génération responsable



### Approche du plan de féminisation

Le plan de féminisation est devenu pour la première fois en 2013, une pièce obligatoire de la convention d'objectifs des fédérations sportives, affirmant ainsi l'engagement ministériel en matière de promotion et de développement du sport féminin.

A ce titre, l'Union Nationale du Sport Scolaire joue un rôle prépondérant dans l'accès aux pratiques sportives et aux responsabilités, dès l'entrée en 6<sup>ème</sup>, et ce particulièrement vers le public féminin sous plusieurs axes :

- 1- A partir de la multi activités, accès aux filles comme aux garçons à toutes les formes de pratique en permettant une offre la plus large et la plus attrayante possible ;
- 2- En offrant une réelle ouverture vers le monde extérieur par l'apprentissage à la vie associative / Dossier « Jeunes Officiels » : juges, arbitres, coachs, dirigeants, secouristes, interprètes, vice-président.
- 3- En promouvant la rencontre en équipe mixte dans la plupart des activités sportives proposées ;

4- En faisant de la « Lycéenne UNSS » un programme prioritaire.

L'UNSS affiche dans son plan national de développement du sport scolaire de nombreux outils et manifestations nécessaires à la concrétisation des actions en faveur de la mixité et de l'égalité. Les élèves licenciés sont associés à de nombreux projets-actions et événements promotionnels ainsi qu'à des formations permettant alors à chacun(e) de participer à la construction d'une « *génération responsable* ».

### Textes de référence

- Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République [Loi n° 2013-595 du 8 juillet 2013](#)
- Bulletin officiel n° 6 du 7 février 2013
- [Convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif 2013-2018](#)
- Mise en œuvre de la politique éducative pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'école [circulaire n°2015-003 du 20 janvier 2015](#)
- Memento à l'usage des chefs d'établissement Egalité filles=garçons réalisé par les académies de Créteil, Paris et Versailles : [http://cache.media.education.gouv.fr/file/egaliteFillesGarcons/87/8/memento\\_interacad\\_p\\_arte\\_653878.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/egaliteFillesGarcons/87/8/memento_interacad_p_arte_653878.pdf)
- [LOI n° 2022-296 du 2 mars 2022 visant à démocratiser le sport ...](#)
- Relative au développement de la pratique pour le plus grand nombre (articles 1 à 28)
- Relative au renouvellement du cadre de la gouvernance des fédérations, de leurs instances déconcentrées, des ligues professionnelles et des organismes de représentation et de conciliation (articles 29 à 44)
- Relative au modèle économique sportif (articles 45 à 59)
- [Le sport : un levier d'émancipation des femmes et des filles](#)
- ONU-Femmes-France



Championnat de France UNSS d'Haltérophilie-Musculation- Berck 2023

## 2. Que dit le PNDSS ?

(Plan National de Développement du Sport Scolaire), socle de la structuration des Objectifs de l'UNSS.

### PLAN 2012-2016 – Trois Objectifs parmi les 100 propositions du plan

1. Mixité souhaitée dans un maximum de sport
2. Développer une formation sur l'offre de pratique pour les filles
3. Viser la parité sur l'ensemble du programme « vers une génération responsable »

### PLAN 2016-2020 – Partage et Réussite : trois axes forts

1. **ACCESSIBILITE** à tous les publics – Poursuivre le plan de féminisation à tous les échelons
  - OP 1.3.1. Poursuivre le développement de la pratique des filles au sein des Associations Sportives
  - OP 1.3.2. Développer l'accès des filles aux responsabilités (volet Génération Responsable)
  - OP 1.3.3. Poursuivre la labellisation « AS, Égalité »
  - OP 1.3.4. Réaliser un guide sur les pratiques innovantes en matière de mixité et de parité
  - OP 1.3.5. Soutenir les formations locales des enseignants d'EPS visant à favoriser la pratique des filles
2. **INNOVATION** qui s'appuie sur les besoins et attentes de chacun, qui promeut la différence et la créativité
3. **RESPONSABILITE** qui favorise l'engagement et la prise de responsabilité

### PLAN 2020-2024

Deux motifs d'agir :

1. Développement de la pratique sportive et artistique
2. Construction de l'engagement sportif vers une génération responsable

Trois modalités pour garantir la prise en compte de tous les élèves :

Pôle COMPETITION  
Pôle PROMOTIONNEL  
Pôle EVENEMENTIEL

Quatre fonctions pour le sport scolaire :

Culturelle  
Educative  
Sociétale  
Santé

Aux trois axes forts que sont A-I-R, s'ajoute le **É** d'éducation : un positionnement affirmé au sein de l'éducation nationale, le sport comme outil d'éducation, au service de la réussite de tous.

- Faire du sport scolaire un outil de réduction des inégalités sociales et culturelles, notamment l'accès aux pratiques sportives et artistiques, leur appropriation et leurs spectacles
- Faire du sport scolaire un outil d'inclusion
- Faire du sport scolaire un outil au service de l'égalité des genres
- Renforcer et valoriser l'utilité sociétale du sport scolaire
- Donner une place concrète aux valeurs portées par l'école et l'olympisme
- Faire des JOP un élément structurant pour des jeunes acteurs d'une société sportive

### 3. Statistiques liées à la pratique des filles – Les licenciées

L'UNSS est une fédération sportive particulièrement bien représentée sur le plan féminin. Les filles occupent une place de choix dans les activités artistiques. L'évolution du règlement sportif à l'UNSS, depuis le plan fédéral 2012, a modifié les conditions de la pratique des filles.

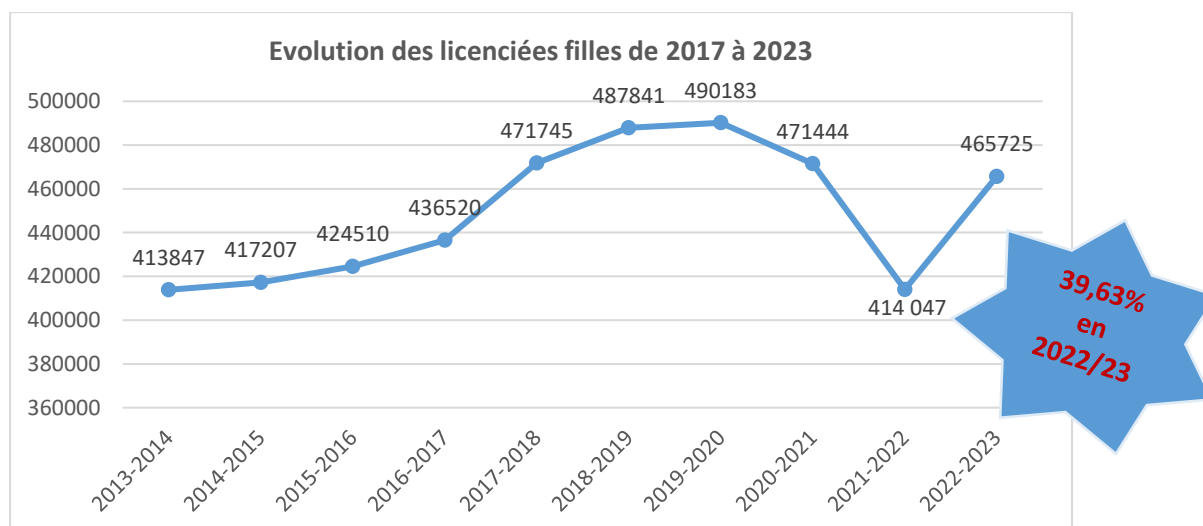
Aujourd'hui, l'obligation règlementaire de mixité est actée et de parité dans certains sports. Par exemple une équipe de BADTEN est composée de 6 compétiteurs obligatoirement 3 filles et 3 garçons.

#### a) L'évolution de la courbe des licenciées

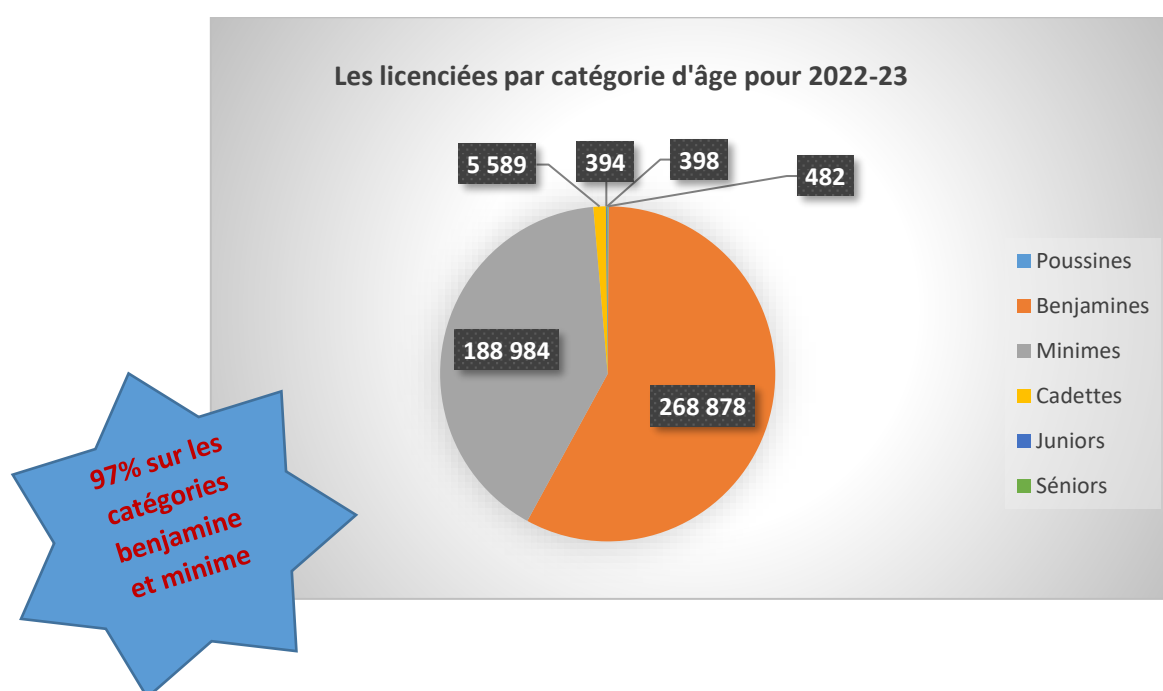
Licenciés 2022-2023 : 1 174 937

Filles : 465 725

Garçons : 709 212



#### Les licenciées par catégorie d'âge pour 2022-23



## b) La pratique des filles



### TOP 10 DES PRATIQUES CHEZ LES FILLES\* :

1	CROSS COUNTRY	100 282
2	BADMINTON	52 218
3	ESCALADE	41 479
4	HANDBALL	36 677
5	BASKETBALL	35 430
6	VOLLEYBALL	31 082
7	RAID MULTI-SPORTS	29 594
8	FUTSAL	26 167
9	ATHLÉTISME	22 665
10	GYMNASTIQUE ARTISTIQUE	20 318

\*Nombre de licenciés pratiquant l'activité



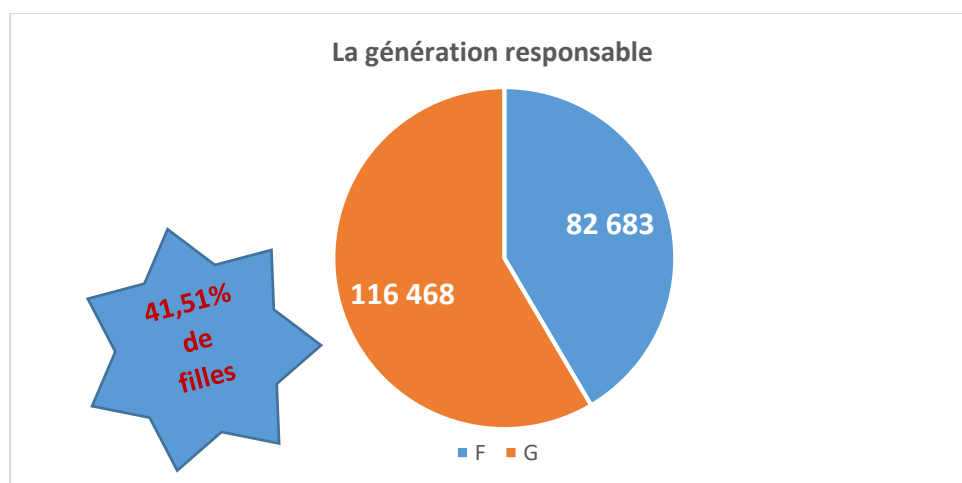
## PLAN DE FEMINISATION UNSS HORIZON 2024

Comparatif nombre de pratiquants global, filles et fédérations délégataires

ACTIVITE TOP 10 pratiquées par les filles	GLOBAL	% FILLES	% Fédérations délégataires
CROSS COUNTRY	240 231	41,74%	
BADMINTON	147 773	35,33%	32%
ESCALADE	77 931	53,22%	Plus de 40%
HANDBALL	106 233	34,52%	38%
BASKETBALL	120 847	29,31%	39,6%
VOLLEY BALL	79 317	39,18%	47%
RAID MUTI-SPORTS	70 147	42,18%	
FUTSAL	101 701	25,72%	9,75%
AHTLETISME	49 933	45,39%	47,18%
GYMNASTIQUE ARTISTIQUE	23 933	84,89%	82%

Les sports collectifs font partis des activités les plus prisées par nos jeunes licenciés. Bien que l'UNSS soit multisport, un choix doit s'opérer au sein des associations sportives. Une grande partie des activités identifiées ci-dessus se pratiquent sur un même espace en gymnase. Bien que plusieurs créneaux soient proposés, des choix s'opèrent en fonction du nombre de pratiquants. Cela peut être au désavantage de la pratique sportive des filles.

### c) La prise de responsabilité chez les filles



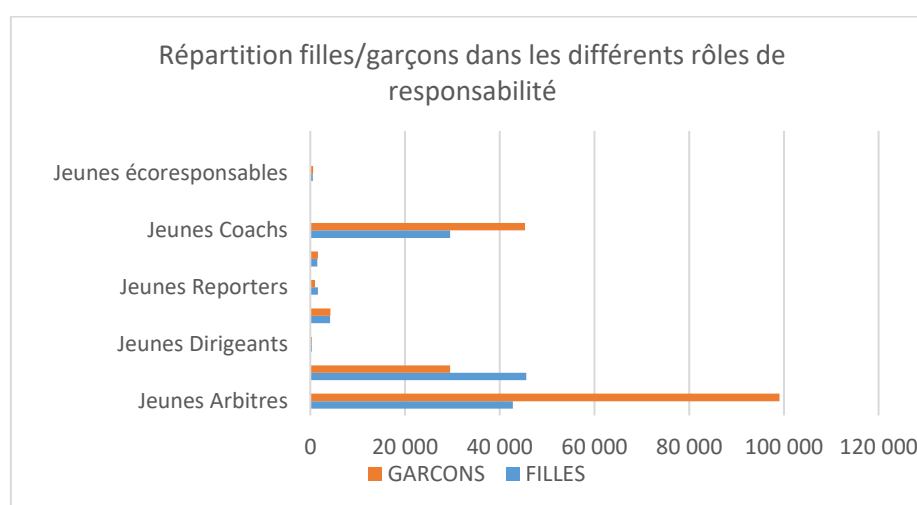
Nombre de Jeunes officiels et pourcentage dans les différents rôles chiffres 2022-2023 :

RÔLES	FILLES	GARCONS	GLOBAL	%
Jeunes Arbitres	42 762	99 083	141 845	30,14%
Jeunes Juges	45 640	29 519	75 159	60,72%
Jeunes Dirigeants	320	335	655	48,85%



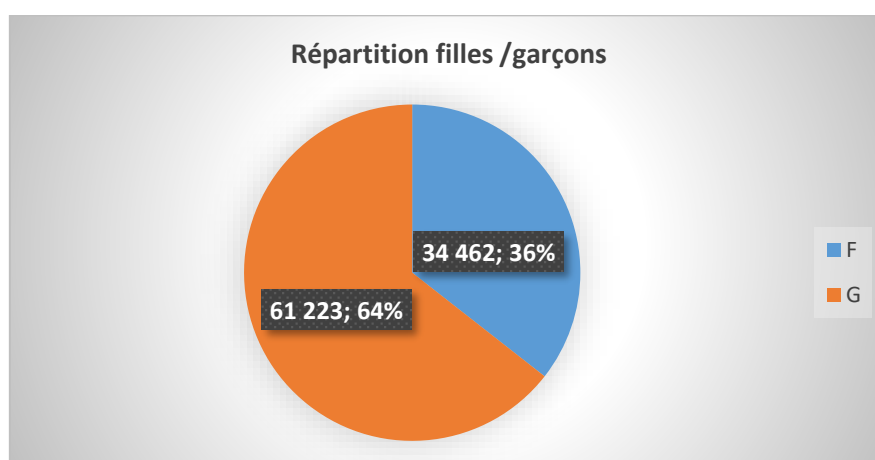
## PLAN DE FEMINISATION UNSS HORIZON 2024

Jeunes Organiseurs	4 151	4 280	8 431	49,23%
Jeunes Reporters	1 593	1 003	2 596	61,36%
Jeunes Secouristes	1 494	1 599	3 093	48,30%
Jeunes Coachs	29 514	45 376	74 890	39,40%
Jeunes Vice-présidents	31	49	80	38,27%
Jeunes éco-responsables	513	569	1 082	47,41%
Jeunes interprètes	22	7	36	61,11%
<b>TOTAL</b>	<b>126 040</b>	<b>181 820</b>	<b>307 867</b>	<b>40,93%</b>



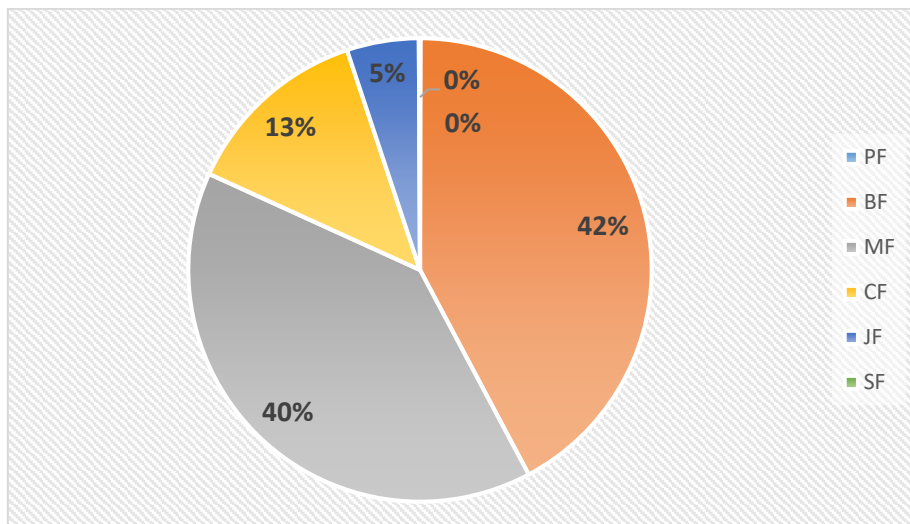
### c) Les sections sportives féminines état 2022-2023

- 44 95 sections sportives rectorales
- 95 685 élèves inscrits



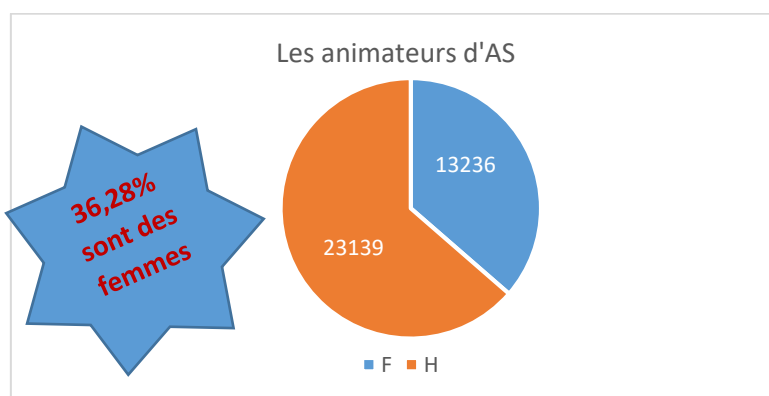
Répartition des filles par catégorie toutes activités confondues

Poussine	Benjamine	Minime	Cadette	Juniore	Séniore
15	14 537	13 638	4 514	1 731	27



## 4. Féminisation dans la fédération UNSS - Les adultes, acteurs de l'UNSS

### a) Les animateurs d'associations sportives



L'enseignement se féminise, l'EPS reste une discipline appréhendée par les Hommes. A noter qu'il n'existe plus de poste genré.

### b) Les cadres UNSS

## PLAN DE FEMINISATION UNSS HORIZON 2024

Ce sont des personnels mis à disposition par les Rectrices et Recteurs de chaque territoire pour piloter un service départemental ou régional. Ils sont en lien fonctionnel avec la Fédération UNSS.

Depuis la réintégration des cadres régionaux et départementaux au sein de leur académie, le mode de recrutement centralisé auparavant a été territorialisé. Il n'a plus été possible pour l'UNSS d'exercer un contrôle sur l'équilibre femmes / hommes.

190 cadres UNSS dont : 96 services départementaux  
30 services régionaux

27,89%  
de  
femmes

Services UNSS Hexagone + Ultramarins	Femmes	Hommes
Services départementaux	29	93
Services régionaux	24	44

### c) Les personnels de droit privé et personnels détachés de la Fédération UNSS

Personnels Droit privé ou détachés	Total Femmes et Hommes	dont Directeur national et Directeurs Adjoints
Femmes	151	3
Hommes	31	9

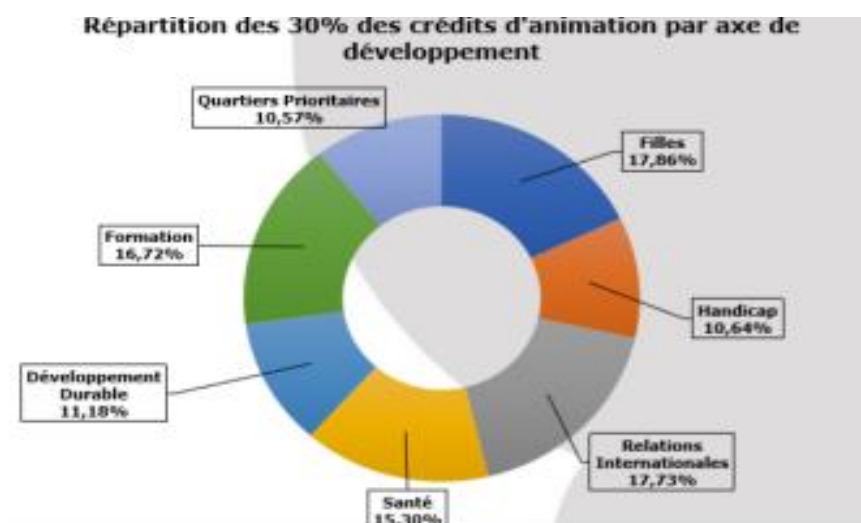
82,96%  
de  
femmes

### d) La représentation des femmes dans les instances de l'UNSS

Assemblée Générale de l'UNSS : élus et membres de droit	38%
Conseil d'Administration de l'UNSS : élus et membres de droit	42%

## 5. Les moyens fléchés pour développer la pratique féminine

Depuis 2010, le dialogue de gestion Direction nationale/Services déconcentrés a permis un fléchage d'une partie des crédits d'animation par axe de développement.



A noter la baisse effective des actions ciblées sur la pratique féminine de 30% à 17,86% entre 2017 et 2018. Cela montrait également que les services effectuaient des actions vers les différents axes de développement et participaient à proposer une offre variée sur les territoires.

D'autre part, la baisse des subventions territoriales touche aussi les moyens attribués sur le développement spécifique de la pratique féminine et engendre des choix différents de la part des services déconcentrés de l'UNSS.

Depuis 2022, les services élaborent leur budget en intégrant l'ensemble des actions qu'ils souhaitent développer pour l'année scolaire en cours. L'accompagnement aux projets comme celui de développer la pratique féminine n'est plus identifié ni soutenu à moins d'un partenariat dédié.

Le développement de la pratique des filles reste une priorité pour l'UNSS.

### **6. Les actions en faveur du développement de la pratique des filles**

- **Le TROPHÉE CAMILLE MUFFAT** : « *les filles en or* »

Evolution.

Dans le cadre de la thématique « égalité filles/garçons », mise à l'honneur lors du CROSS NATIONAL de filles et garçons proposés par les associations sportives pour leur engagement au sein de l'association et en soutien auprès de leur camarade

- **L'EXPOSITION PHOTOS « Femmes & Filles sportives, de la licenciée à la championne »**

Exposition photos à la disposition des services et de nos partenaires.

A noter que celle-ci existe aussi en numérique.

- **La LYCÉENNE MAIF RUN**

LA LYCEENNE MAIF RUN associe une course solidaire, festive et un village d'animations sportives, éducatives et culturelles.

Conçue en mars 2016 et organisée pour la première édition à Paris sur le parvis de l'Hôtel de Ville le mercredi de la semaine de la journée internationale des droits des femmes, cet évènement

devenu national est implanté depuis dans de nombreuses villes : Bordeaux, Besançon, Caen, Lyon, Montpellier, Nice, Strasbourg, Nîmes, Borgo (Corse), la Mahoraise (Mayotte), à la Réunion, en Guadeloupe et en Martinique.

La lycéenne MAIF run a pour objet également de sensibiliser aux actions de développement durable. Cette organisation prend désormais une dimension responsable : compensation carbone- actions de compensation au sein de l'AS (plogging, recyclage du matériel, utilisation de gourde, sensibilisation sur la gestion de l'eau, alimentation...).



Carte des « Lycéennes UNSS » pour 2022-2023



Importance de l'évènement en effectif prévu	Participant	Ville d'accueil	Effectif
+ de 2 000 filles	2 400 filles	ALBI	
de 1 000 à 2 000 filles	5 000 filles	CAEN	1200
		BESANCON	1500
		METZ	1100
		SAINT RAPHAEL	1200
		STRASBOURG	1800
- de 1 000 filles	3 700 filles	AJACCIO	600
		CLAMECY	650
		BOURG EN BRESSE	550
		NICE	700
		BORDEAUX	550
		PARIS	650
- de 500 filles	5 200 filles	AMIENS	500
		LAONS	230
		BREUIL LE VERT	270
		MALCOMBE	350
		VESOUL	500
		AURILLAC	350
		MONTLUCON	470
		LE PUY EN VELAY	400
		CLERMONT FERRAND	500
		LE POUZIN	500
		LADOUGE	300
		LA CRAU	350
		CHATEAUROUX	500

- **Prix ETHIC'ACTION**

L'objectif est la mise en œuvre d'un appel à projet auprès des Associations Sportives affiliées à l'UNSS afin qu'elles s'engagent dans une des thématiques, et que propositions innovantes émergent pour réduire ce qui paraît inégal entre les licenciés, lutter contre des actions, faits et autres discriminants, et réfléchir sur l'insertion des publics en situation de handicap.

Les Lauréats sont reçus par l'UNSS lors d'une cérémonie dans l'un des grands bâtiments de la république (Sénat, Assemblée nationale, Sorbonne, Cours des comptes...).

Le jeux concours national 2023 se distingue en 3 parties distinctes :

- La lutte contre toutes formes de discriminations
- L'égalité de pratique entre les filles et les garçons et la lutte contre les stéréotypes
- L'insertion des publics en situation de handicap.

- **JEU CONCOURS national UNSS : l'égalité d'accès à la pratique sportive et lutte contre les stéréotypes**

De nombreux projets débattent de l'égalité d'accès à la pratique entre les filles et les garçons.

Les lauréats montrent bien souvent que le point de départ du projet se situe au niveau des membres de l'association sportive et que la finalité impacte l'établissement scolaire dans toute sa dimension, transformant des us et coutumes et mettant l'ensemble des élèves en réflexion au travers d'actions dans les classes.



Collège de Montreux le Château : académie de Besançon, affiche anti-clichés



## **7. Les perspectives en vue du nouveau Plan 2024-2028**

### **Eléments d'orientation des actions à horizon 2024 définis lors de la CMN**

Dès le début 2024, le Groupe de Pilotage « Égalité » à l'UNSS va se réunir. L'objectif est de donner les AXES à développer en matière d'égalité en relation avec le PNDSS 2024-2028 et le règlement fédéral de la même période.

Des actions sont d'ores et déjà fixées.

- Masters classes autour de la mixité et du vivre ensemble, de l'égalité de pratique entre les filles et les garçons en partenariat avec la Direction générale de la cohésion sociale et le Ministère de l'égalité femmes/hommes.
- Positionnement de l'UNSS en tant que vecteur d'actions sportives ou de thématiques transversales dans le cadre de la convention interministérielle (MEN et SE à l'égalité).
- Créer le lien dans les régions avec nos partenaires (DGCS et associatifs).
- Le devenir de « La lycéenne », action phare à destination des lycéennes et collégiennes des classes de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> dans l'objectif de lutter contre l'abandon de la pratique sportive des élèves et de renforcer le lien en territoire entre le collège et le lycée de façon à créer des habits de pratique notamment chez les jeunes filles.
- Le dossier du haut niveau de notre sport scolaire, à savoir les sections sportives. Comment insuffler l'ouverture de sections sportives féminines ? Est-ce que l'ouverture de sections dites mixtes est un réel axe de développement ?



**Union Nationale  
du Sport Scolaire**