

# RAPPORT GÉNÉRAL 2020-2021



## EDITO DE LA DIRECTRICE

### 1. LE FONCTIONNEMENT DE L'UNSS

#### 1.1 STATUTS ET MISSIONS

1.1.1 [CADRES REGLEMENTAIRE ET STATUTAIRE](#)

1.1.2 [MISSIONS](#)

#### 1.2 OUTILS DE PILOTAGE

1.2.1 [PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE](#)

1.2.2 [FEUILLE DE ROUTE, CRÉDITS D'ANIMATION](#)

#### 1.3 LES INSTANCES DE DÉCISION

1.3.1 [L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE](#)

1.3.2 [LE CONSEIL D'ADMINISTRATION](#)

1.3.3 [LE CONSEIL DE DIRECTION / DIRECTION NATIONALE](#)

#### 1.4 PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

1.4.1 [AGENCE NATIONALE DU SPORT](#)

1.4.2 [LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES](#)

### 2. LES INSTANCES

2.1 [LES STRUCTURES DÉCONCENTRÉES](#)

2.2 [REPRÉSENTATION DE L'UNSS DANS LES INSTANCES](#)

2.3 [LES COMMISSIONS](#)

### 3. OUTILS COMPLÉMENTAIRES DE LA STRUCTURE

3.1 [LES DIALOGUES DE GESTION](#)

3.2 [OPUSS](#)

3.3 [LE PLAN DE FORMATION](#)

3.4 [COMMUNICATION INTERNE ET EXTERNE](#)

3.5 [LIENS AVEC LES FÉDÉRATIONS SPORTIVES](#)

### 4. LES ANIMATIONS SPORTIVES

4.1 [ACTIONS AU SEIN DES AS ET D'UN DISTRICT](#)

4.2 [UNSS EN CHIFFRES ET EN IMAGES 2019/2020](#)

4.3 [LES COMPÉTITIONS EN 2020/2021](#)

4.3.1 [LES COMPÉTITIONS ORGANISÉES](#)

4.3.2 [LES DOCUMENTS SUPPORTS](#)

# SOMMAIRE

## 5. LES PRATIQUES PROMOTIONNELLES

- 5.1 [LES ADAPTATIONS DES SERVICES LIÉES À LA COVID-19](#)
- 5.2 [LES JEUX INTERNATIONAUX DE LA JEUNESSE](#)
- 5.3 [LE CHALLENGE JO](#)
- 5.4 [LES JEUX DES JEUNES](#)
- 5.5 [LE TROPHÉE DES AS ET LES CHALLENGES](#)
- 5.6 [LE VENDÉE GLOBE](#)
- 5.7 [LE SAVOIR ROULER](#)

## 6. LES PRATIQUES ÉVÈNEMENTIELLES

- 6.1 [JOURNÉE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE 2020 \(JNSS 2020\)](#)
- 6.2 [SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE 2021 \(SOP 2021\)](#)
- 6.3 [JOURNÉE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE 2021 \(JOP 2021\)](#)

## 7. LES THÉMATIQUES TRANSVERSALES

- 7.1 [ÉCORESPONSABILITÉ](#)
- 7.2 [INCLUSION / SPORT PARTAGÉ](#)
- 7.3 [LES JEUNES OFFICIELS - VERS UNE GÉNÉRATION RESPONSABLE](#)
- 7.4 [MIXITÉ ET PRATIQUES AU FÉMININ](#)
- 7.5 [SANTÉ](#)
- 7.6 [INTERNATIONAL](#)
- 7.7 [ÉTHIQUE](#)
- 7.8 [INTERDEGRÉ](#)

## 8. LE PLAN DE RELANCE

## CONCLUSION

# ÉDITO DE LA DIRECTRICE NATIONALE

L'année scolaire 2020/2021 a été préparée lors du séminaire, en distanciel, de juillet 2020. Pour anticiper une reprise incertaine et différente d'un territoire à l'autre car totalement liée à l'évolution de la pandémie, un plan scénarisé a été mis en place.

Ce document se cumulait avec les protocoles sanitaires réalisés par le ministère de l'Éducation nationale et par sa délégation aux sports.

Ce rapport général se présente donc pour la première fois avec une partie compétitive absente car non réalisée du fait de la mise en œuvre des protocoles sanitaires, notamment l'interdiction formelle des contacts et des rencontres avec interactions pour les jeunes mineurs.

Après une partie théorique qui rappelle le cadre juridique de notre structure associative, ce rapport général s'appuie, pour justifier des actions réalisées, sur deux outils de référence : le **PNDSS** en cours de déclinaison dans les territoires académiques et départementaux et la **feuille de route** commune à tous les services qui oriente la nature des animations sportives à mettre en œuvre et les politiques publiques et priorités ministérielles déployées grâce au sport scolaire.

Cette année nous avons poursuivi la mise en place des **outils de pilotage** et pourrons commencer à faire le lien entre des réalisations sportives et des données financières.

La prise en main d'**OPUSS** dans sa version 2 a fait partie des priorités de cette année perturbée et l'ensemble des utilisateurs a profité de ce temps pour bien identifier le sens de chaque module et pour s'approprier les nouveaux.

Nous espérons ainsi apporter d'ores et déjà quelques données statistiques partielles. Si l'année écoulée nous a montré l'importance de cette plateforme pour assurer la sécurité de nos manifestations et permettre la traçabilité des jeunes inscrits en cas de contamination de la COVID 19 et de cluster, nous devons poursuivre les incitations à son utilisation notamment pour en extraire des données chiffrées à partir desquelles des analyses fiables sur nos pratiques pourront être faites et, par voie de conséquence, des orientations prises.

**NATHALIE COSTANTINI**  
DIRECTRICE NATIONALE DE L'UNSS

## 1.1 STATUTS ET MISSIONS

### 1.1.1 CADRES RÉGLEMENTAIRE ET STATUTAIRE

L'UNSS, fédération sportive de l'Éducation nationale pour les collèges et les lycées, présente par son statut de type associatif et sa mission de service public une bivalence qui fait toute son originalité et sa force au sein de l'école et du mouvement sportif français et international : cela lui permet de combiner souplesse et efficacité du système associatif avec les moyens humains et financiers de l'État.

L'UNSS a été créée en décembre 1977 sous le régime de la loi du 1er juillet 1901 relative aux contrats d'association. Conformément aux dispositions du code de l'éducation, ses statuts ont été approuvés par un décret en conseil d'État du 29 juin 2015.

Par ailleurs, toujours en application du code de l'éducation, les Associations Sportives (AS) obligatoirement créées dans tous les établissements du second degré, bénéficient de l'aide de l'État et les collectivités territoriales peuvent concourir à leur développement.

Les associations sportives des établissements publics du second degré sont obligatoirement affiliées à l'UNSS et présidées par les chefs d'établissements. Les AS des établissements de l'enseignement privé peuvent s'affilier à l'UNSS.

Les enseignants d'EPS participent à l'animation de l'AS, en consacrant 3 heures forfaitaires comprises dans leur service, conformément au décret n°2014-460 du 7 mai 2014 relatif à la participation des enseignants d'éducation physique et sportive aux activités sportives scolaires volontaires des élèves.

La présidence de droit du Ministre, la représentation de l'administration de l'Éducation nationale et du ministère des sports, les moyens que lui attribue l'État, les références aux codes de l'éducation et du sport inscrivent fortement l'UNSS dans sa mission de service public.

Ses statuts lui imposent :

Des organes centraux : l'Assemblée Générale (AG), le Conseil d'Administration (CA) et la direction nationale ;

Des organismes déconcentrés dans chaque académie et département, conseils et directions.

À chaque instance siègent : les représentants de l'État, des organisations professionnelles, des collectivités et du monde sportif, des parents d'élèves, les représentants des Associations Sportives et des élèves.

# LE FONCTIONNEMENT DE L'UNSS

## 1.1.2 LES MISSIONS

L'article premier des statuts de l'UNSS prévoit que :  
« L'association dite Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS) a pour objet **d'organiser et de développer la pratique d'activités sportives, composantes de l'éducation physique et sportive et l'apprentissage de la vie associative par les élèves qui ont adhéré aux associations sportives des établissements du second degré.** »

Elle a donc une double responsabilité, celle d'organiser la rencontre sportive et de promouvoir la vie associative dans les établissements scolaires en cohérence avec les objectifs éducatifs déclinés par la circulaire et les notes de service relatives au sport scolaire.



## 1.2 OUTILS DE PILOTAGE

### 1.2.1 LE PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE

Vote à l'unanimité du PNDSS 2020.2024 lors de l'Assemblée Générale de l'UNSS du 30 juin 2020.

Le comité national de pilotage a souhaité conserver une continuité avec le PNDSS 2016-2020 qui a été décliné en territoires à partir de 2018.

Au regard des questionnaires envoyés aux élèves, aux parents, enseignants, chefs d'établissements et services UNSS, l'idée était de placer l'élève au centre avec la notion de rencontres comme élément moteur de l'UNSS. 38015 personnes ont donné leur avis soit une augmentation de 27% en comparaison avec 2016. La répartition des réponses se traduit ainsi :

Professeurs d'EPS :	6812
Elèves licenciés UNSS :	5948
Elèves non licenciés UNSS :	8390
Parents d'élèves licenciés :	6109
Parents d'élèves non licenciés :	8600
Directeurs régionaux/départementaux de l'UNSS	106

# LE FONCTIONNEMENT DE L'UNSS

L'acronyme **A.I.R.** (Accessibilité, Innovation, Responsabilité) reste dans le nouveau plan avec le logo de l'Éducation nationale « **E** » qui traduit à la fois la présidence de l'UNSS par le ministre de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports, l'implication des jeunes sur plusieurs éléments d'éducation et d'expérience, mais aussi des démarches thématiques comme l'éco-responsabilité.



Il a été décidé de garder les enjeux de développement comme les orientations stratégiques alors que la mise en œuvre en territoires a été laissée à l'initiative des conseils régionaux de l'UNSS (CRUNSS) et des conseils départementaux de l'UNSS (CDUNSS).

[Le Poster PNDSS](#)

## 1.2.2 LA FEUILLE DE ROUTE DES CRÉDITS D'ANIMATION

“Harmoniser et non uniformiser” tel est le sens de la feuille de route présentée en annexe : pour être efficient, au regard de nos motifs d'agir, et apporter de la cohérence il est essentiel de structurer un cadre unique pour utiliser les crédits d'animation apportés aux territoires. Ces crédits d'animation se cumulent avec les subventions territoriales destinées à accompagner prioritairement les jeunes de ces mêmes territoires.

La feuille de route définit deux temps forts autour des crédits d'animation :

La **répartition des crédits d'animation** entre les services régionaux puis en interne vers les départements d'un même service. Tous les critères de répartition doivent être utilisés à chaque niveau mais peuvent être pris dans des proportions différentes d'un département à l'autre.

Les **objectifs de nos mises en œuvre** : propositions de pratiques compétitives, événementielles et promotionnelles et rôle du sport scolaire dans la mise en œuvre de priorités ministérielles et politiques publiques.

Elle a aussi une fonction de suivi de ce qui est mis en œuvre pour aider les choix à chacun des niveaux.

Sur la période 2020-2021, l'UNSS a mobilisé des ressources financières pour environ :

- 2.3M€ pour les activités compétitives (incluant les championnats Excellence, les championnats équipe d'établissements, le cross national et les championnats de France.);
- 1.5 M€ pour les activités promotionnelles (promotion d'un type de public ou d'un type d'activités);
- 0.3M€ pour les activités événementielles (Génération 2024, Prix Ethic'action et promotion des « Jeux »).

Elle a aussi une fonction de suivi de ce qui est mis en œuvre pour aider les choix à chacun des niveaux.

## 1.3 LES INSTANCES DE DÉCISION

### 1.3.1 L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Elle est composée de 66 membres, représentants du ministère de l'Éducation nationale de la jeunesse et des sports, des associations sportives, des syndicats, des parents d'élèves, du mouvement sportif, des élèves et des représentants des collectivités territoriales.

Présidée par le ministre de l'Éducation nationale ou son représentant, elle se réunit une fois par an.

Cette Assemblée Générale est l'organe souverain de l'UNSS.

Elle définit, oriente et contrôle la politique générale de l'association. Elle fixe le montant des cotisations et les modalités d'adhésion.

Pour l'année 2020 - 2021, l'Assemblée Générale s'est réunie le 5 février 2021 et le 8 juin 2021 à Paris.

### 1.3.2 LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le Conseil d'Administration est chargé de mettre en œuvre les décisions prises à l'Assemblée Générale. Le Conseil d'Administration présente à l'Assemblée Générale les projets de budget et les comptes rendus financiers de l'UNSS.

Selon une composition calquée sur celle de l'Assemblée Générale, le Conseil d'Administration comprend 24 membres. Il est en charge d'étudier des propositions liées au fonctionnement de l'UNSS qui seront présentées pour validation à l'Assemblée Générale.

Il met en œuvre les orientations définies par l'Assemblée Générale :

États financiers, budget, questions administratives, questions sportives, préparation des grandes décisions de l'Assemblée Générale, préparation de la tenue de l'Assemblée Générale (ordre du jour), questions diverses.

Pour l'année 2020 - 2021, le conseil d'administration s'est réuni 3 fois, le 12 octobre 2020, le 07 janvier 2021 et le 16 avril 2021.



## 1.3.3 CONSEIL DE DIRECTION / DIRECTION NATIONALE

Il se compose de la directrice, des directeurs adjoints, de la secrétaire générale, du directeur des sports, du directeur des affaires juridiques et du directeur des systèmes d'information.

Il se réunit tous les quinze jours. Il est plus particulièrement chargé de :

- Créer les modalités d'application des décisions du Conseil d'Administration et de l'Assemblée Générale;
- Étudier les dossiers nécessaires aux prises de décision;
- Élaborer les calendriers nationaux;
- Traiter de toutes les questions d'actualité du sport scolaire.

Les postes de directeurs nationaux adjoints sont pourvus par des fonctionnaires de l'État détachés auprès de l'UNSS et placés sous l'autorité de la directrice de l'UNSS. Leur cadre de fonctionnement est défini par des lettres de mission.



## 1.4 PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

L'UNSS agit en liaison étroite avec le mouvement sportif et différentes organisations afin d'établir une cohérence pédagogique : à ce titre les conventions bilatérales sont signées avec la quasi-totalité des fédérations délégataires avec lesquelles sont constituées les commissions mixtes nationales, régionales et départementales chargées d'assurer l'organisation et le suivi de chaque discipline.

Par ailleurs les conventions multipartites sont signées entre les fédérations délégataires, l'UNSS, l'UGSEL et l'USEP ainsi que le ministère de l'Éducation nationale de la jeunesse et des sports.

L'ensemble de ces conventions constitue un vaste champ de mise en œuvre des moyens au bénéfice du développement du sport scolaire.



## 1.4.1 AGENCE NATIONALE DU SPORT (ANS)

Dans le cadre de la nouvelle gouvernance du sport dont l'ANS est partie prenante, l'UNSS est éligible pour la deuxième année à une subvention visant à accompagner la réalisation de son projet sportif fédéral et sa déclinaison au bénéfice des licenciés de tous les territoires.

Le nouveau cadre de contractualisation instauré avec les fédérations sportives et les outils spécifiques qui lui sont associés doivent permettre de répondre notamment à la volonté de développement des pratiques sportives et de responsabilité sociale et environnementale du sport à l'horizon 2024.

Pour 2021, l'enveloppe déléguée par l'Agence à l'UNSS est donc de 1 495 500 € et se répartit de la façon suivante :

- Enveloppe de base de 1 234 450 € dont 206 523 € sanctuarisés pour les départements d'outre-mer.
- Enveloppe complémentaire de 261 050 € notamment liée au plan de relance de l'État suite à la pandémie.

L'enveloppe Outre-mer est prédéfinie par l'Agence et se décline comme suit :

Guadeloupe : 15 500 €  
Martinique : 31 800 €  
Guyane : 9 000 €  
La Réunion : 96 300 €  
Mayotte : 53 923 €

Notre calendrier a été mis en place de la façon suivante :

1. Transmission d'une lettre de cadrage en direction des chefs d'établissement présidents d'AS et des animateurs d'AS.
2. Transmission d'une lettre de cadrage en direction des services UNSS (services départementaux et services régionaux)
3. Remontée de notre fonds de solidarité (FDS) au 20 mai 2021
4. Commission d'attribution du fonds de solidarité le 27 mai 2021
5. Fin de la campagne Comptes Asso au 3 juin 2021
6. Etude des dossiers des AS par les services au 20 juin 2021
7. Etude des dossiers des services UNSS au 27 juin 2021
8. Commission déontologique de propositions vers l'ANS pour l'ensemble des dossiers ANS au 2 juillet 2021

[Compléments ANS](#)

## 1.4.2 COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Les liens sont forts entre l'UNSS et les collectivités locales.

Durant la pandémie, un dialogue étroit et permanent a été entretenu entre la direction nationale et les collectivités.

Des échanges réguliers ont été menés avec les représentants des collectivités territoriales siégeant dans les instances de l'UNSS (Association des régions de France et l'Assemblée des départements de France).

La directrice nationale avec le directeur des relations institutionnels ont développé des échanges afin que la voix de l'UNSS soit relayée par les associations représentatives des élus locaux dans leurs différentes instances, allant du national vers le local.

Deux temps de dialogue ont également été menés avec l'association des maires de France (AMF)



## 2.1 LES STRUCTURES DÉCONCENTRÉES

Au niveau des académies et des départements, le sport scolaire s'organise autour de deux structures déconcentrées :

Les **directions des services régionaux et départementaux**, chargées de mettre en œuvre les politiques définies par les instances nationales et d'assurer toutes les organisations de manifestations.

Les **conseils régionaux UNSS (CRUNSS) et conseils départementaux UNSS (CDUNSS)**, chargés de définir la politique du sport scolaire au niveau de leurs territoires. Les déclinaisons du PNDSS 2020.2024 en PADSS et PDDSS sont validés lors de ces conseils après concertation au sein de comités de pilotage. En cette année de COVID, ces instances se sont déroulées très majoritairement en visio-conférences.

- CRUNSS et CDUNSS entre septembre 2020 et juin 2021
- [Point étape CRUNSS, CDUNSS, PADSS 2020.2024 et PDDSS 2020.2024](#)

LES INSTANCES UNSS	FEMMES	HOMMES
CRUNSS	297	446
CDUNSS	799	1156
%H/F DANS LES INSTANCES UNSS EN MOYENNE	32,5 %	67,5 %



## REPRÉSENTATION DE L'UNSS DANS LES INSTANCES

L'UNSS fait de la représentation institutionnelle un outil de promotion de ses activités et de construction de ponts en faveur du développement partenarial.

En siégeant dans différentes instances et en affirmant sa présence sur différents temps, l'UNSS affirme sa volonté d'être une fédération soucieuse de son rayonnement.

Dotée d'une direction des relations institutionnelles, l'UNSS a intégré cette année le bureau du CNOSF et le Conseil d'Administration du comité français Pierre de Coubertin.

- **CNOSF** : après une demande faite auprès du ministre, la directrice nationale a postulé et a été élue en seconde position au Conseil d'Administration du CNOSF. A la demande de la présidente, elle a intégré le bureau exécutif pour y assurer notamment la fonction de conseillère éducation et pour mettre en place avec le président de la fédération d'haltérophilie le conseil des jeunes. La directrice nationale représentera aussi le CNOSF au CA de l'ANS.
- **AFSVFP** : l'AFSVFP inscrit ses actions dans l'héritage de Paris 2024, les valeurs du sport faisant partie intégrante des objectifs à promouvoir tel que cela a été fixé par le CIO. L'association a entrepris de renforcer le maillage territorial avec l'identification de référents dans chaque région et département. L'UNSS est en lien direct avec l'AFSVFP: Il est en effet nécessaire de pouvoir s'appuyer sur une collaboration efficace avec tous ceux qui valorisent les valeurs morales du sport.
- **ID.HORIZON** : l'UNSS a également intégré un espace de dialogue qui est une plateforme de coopération pour promouvoir et valoriser les bienfaits de l'activité physique et sportive pour toutes et tous. Cette association œuvre pour la promotion et la valorisation des bienfaits du sport pour tous les publics sur tous les territoires. C'est également un espace de recherche, d'études, un centre de ressources et de diffusion d'un plaidoyer.
- **PIERRE DE COUBERTIN** : le comité français Pierre de Coubertin a pour objectif de faire connaître l'œuvre de Pierre de Coubertin et de diffuser dans la société les valeurs de l'olympisme. La directrice nationale de l'UNSS y a été élue administratrice durant l'année.
- **GÉNÉRATION 2024** : le label « GÉNÉRATION 2024 » se définit comme un appel à candidature lancé auprès des écoles et des établissements de toute la France pour bâtir des projets autour de la thématique de l'olympisme et du paralympisme. Un comité de pilotage national, dirigé par le délégué ministériel aux Jeux Olympiques et Paralympiques, structure le fonctionnement du label et son développement. L'UNSS y siège depuis sa création.

## 2.3 LES COMMISSIONS

L'UNSS a la volonté de partage des idées afin d'élaborer des propositions collégiales. Des commissions existent en ce sens.

- [Commission nationale « Jeunes Officiels »](#)
- Commission déontologique ANS
- [Commission nationale éthique et sport scolaire](#)
- [Commission nationale « fonds de solidarité »](#)
- [Commission nationale santé](#)
- [Commission « contrat licences »](#)
- [Commission développement durable](#)
- [Commission parents d'élèves](#)



## 3.1 LES DIALOGUES DE GESTION

Le dialogue de gestion est un outil mis en place par la Direction Nationale de l'UNSS depuis la fin de l'année scolaire 2019-2020. Il est piloté les DNA référents en académies.

Ces trois temps de dialogue de gestion (mars - juin - octobre) servent à effectuer un suivi des dépenses réalisées mais permet surtout d'anticiper les futures dépenses sur un prévisionnel pour affecter les crédits d'animation reçus.

Les directeurs(rices) des services régionaux, avec l'aide des directeurs(rices) des services départementaux, sont invités à remplir le [tableau](#) pour le temps voulu.

L'ensemble des trois temps est présent sur le même document afin d'assurer une vue complète.

Au cours d'un temps d'échange entre le DNA et l'ensemble de l'équipe académique, un dialogue est instauré sur les perspectives dans les 3 motifs d'agir que sont le compétitif, l'événementiel et promotionnel. Cela tant d'un point de vue opérationnel que financier via des estimations.

Les échanges portent également sur la faisabilité du calendrier, l'engagement sur le maximum de thématiques transversales, etc.

A préciser que ce n'est pas un suivi comptable strict mais un suivi global du **Plan Comptable 1** et du **Plan Comptable 6**.





# OUTILS COMPLÉMENTAIRES

## 3.2 OPUSS

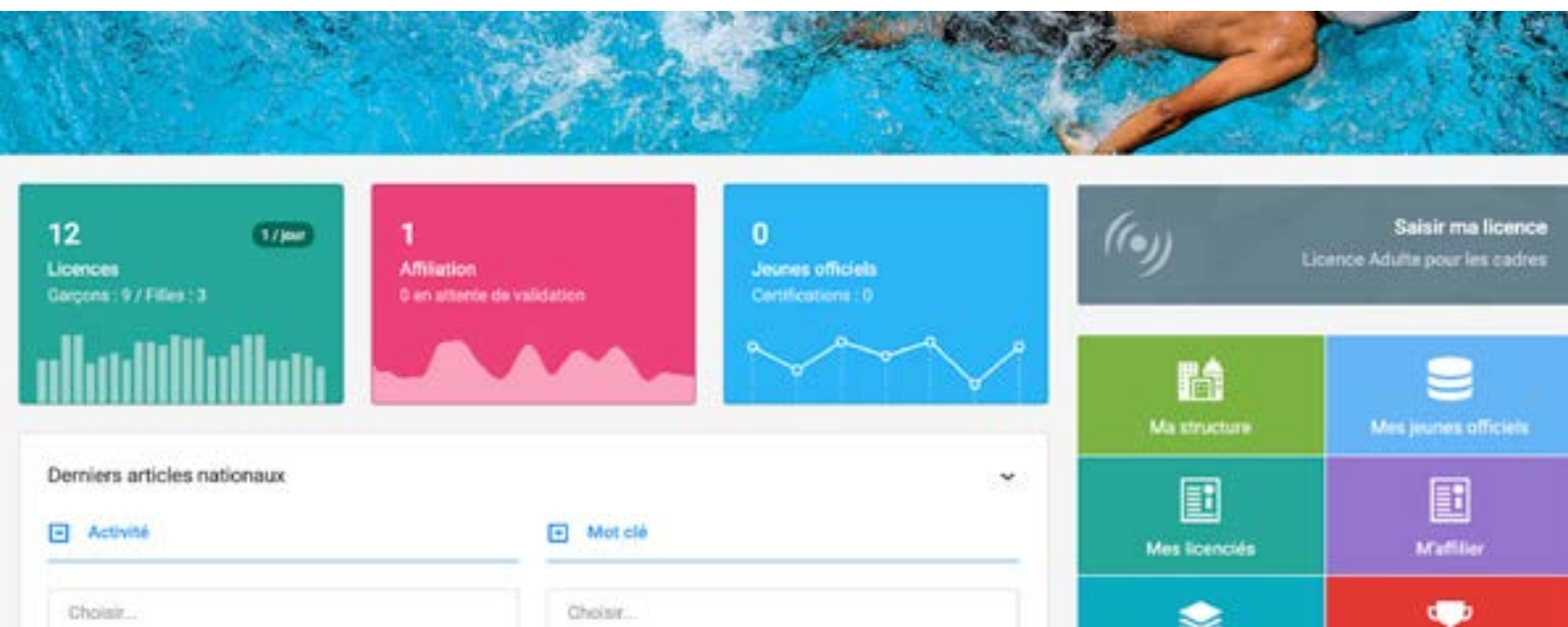
Lors de la refonte d'OPUSS, notre objectif était de mettre le licencié au centre de notre système d'information. L'application OPUSS permet à chaque association sportive de s'affilier, de licencier ses élèves, de s'inscrire aux compétitions en ligne, de certifier les Jeunes Officiels, de constituer ses états, ses statistiques, etc. Aujourd'hui notre système permet à l'élève d'avoir son espace licencié avec l'ensemble de son cursus "UNSS".

Le licencié ou le Jeune Officiel peut retrouver dans son **espace LOL** (Licence On Line) :

- Ses licences UNSS;
- Les rencontres/compétitions auxquelles il a participé;
- Les résultats des compétitions auxquelles il a participé;
- Ses certifications de Jeunes Officiels;
- Les diplômes correspondants à ses certifications;
- Les compétitions sur lesquelles il a officié comme Jeune Officiel.

Il a également la possibilité de se tester sur l'ensemble des activités et des rôles de l'UNSS grâce au niveau des questionnaires Jeunes Officiels et il y retrouve sa progression.

Maintenant que tous ces éléments sont en place, notre difficulté reste le "faire savoir" auprès des enseignants animateurs d'AS, des licenciés eux-mêmes et de la communauté éducative.



## 3.3 PLAN DE FORMATION

Le plan de formation adapté a permis de poursuivre les actions durant la pandémie. Si quelques formations ont pu se tenir en présentiel, d'autres ont été menées en ligne.

**21 formations** en ligne ont été proposées.

La construction du plan de formation se fait sur la base d'un recensement des besoins exprimés par les personnels de l'UNSS et de manière croisée avec des impératifs d'adaptation à l'emploi.

Les formations proposées durant l'année :

- Le rôle de conseiller technique de Recteur/Dasen;
- OPUSS;
- Création graphique;
- Les outils collaboratifs;
- Réseaux sociaux;
- Logiciel de présentation;
- Le codage budgétaire;
- Etude des cas et échanges de pratiques professionnelles;
- Organisation de la SOP 2021;
- Lutte contre le dopage;
- Utiliser Teams;
- Création graphique;
- Organisation de la JOP 2021;
- La carte passerelle;
- La psychologie de l'adolescent;
- La gestion du temps.



## 3.4 COMMUNICATION INTERNE / EXTERNE

La stratégie de communication de l'UNSS a été co-construite avec les cadres et représentants des inter-académies.

Etablie sur 7 chantiers à mettre en œuvre, tous ont été engagés :

- Identité graphique (et outils de déclinaison);
- Site web (nouveau site en ligne depuis début 2021);
- Application;
- Stratégie digitale - réseaux sociaux;
- Stratégie partenariale et construction d'une offre;
- Campagne accompagnant le plan de relance
- Communication interne.



## 3.3 LIENS AVEC LES FÉDÉRATIONS

La déclinaison des conventions fédérales en territoire permet un lien direct entre les cadres UNSS et les représentants des ligues et (ou) comités.

Le parcours sportif et citoyen (USEP-UNSS-FFSU) en lien avec la pratique un club est un enjeu essentiel.

Une convention nationale UNSS / FFSportU est en voie de signature.

[Analyse des actions / Conventions quitipartites et bi-partites](#)



# ANIMATIONS SPORTIVES

## 4.1

## DES ACTIONS AU SEIN DES AS ET D'UN DISTRICT

Les associations sportives (AS) permettent aux élèves de pratiquer une activité physique, sportive et artistique en complément de l'enseignement obligatoire d'éducation physique et sportive (EPS).

[Exemple de l'Association sportive du collège Jean de Saint Aubert de Libercourt \(Pas de Calais\)](#)

[Exemple de deux associations sportives du Lot et Garonne](#)

[Exemple du collège La Garenne de Gramat dans le Lot](#)

Le **projet de district** répond à plusieurs objectifs : il informe (les professeurs EPS arrivants, les comités directeurs, les parents), il rend compte (UNSS et inspection), il impulse (projets et actions). La rédaction d'un projet peut débuter par un état des lieux afin d'établir une carte d'identité du district. Ce dernier est un maillon essentiel au développement des rencontres entre AS limitrophes et est source de proposition vers les services UNSS départementaux dans l'élaboration de leur calendrier des manifestations promotionnels et évènementiels, tout comme pour la formation des Jeunes Officiels.

ACADÉMIE	NB DISTRICT	NB COORDO
AIX-MARSEILLE	30	26
AMIENS	9	31
BESANÇON	22	35
BORDEAUX	48	84
CAEN	35	35
CLERMONT - FD	30	38
CORSE	3	6
CRÉTEIL	41	46
DIJON	23	36
GRENOBLE	46	59
GUADELOUPE	7	9
GUYANE	7	8
LILLE	21	56
LIMOGES	15	18
LYON	33	42
MARTINIQUE	3	6
MAYOTTE	5	5

ACADÉMIE	NB DISTRICT	NB COORDO
MONTPELLIER	27	50
NANCY-METZ	43	63
NANTES	50	68
NICE	20	36
ORLÉANS-TOURS	48	55
PARIS	12	15
POITIERS	30	30
REIMS	20	30
RENNES	33	40
RÉUNION	4	3
ROUEN	28	28
STRASBOURG	28	29
TOULOUSE	40	49
VERSAILLES	57	93
WALLIS FUTUNA	1	1
INTERNATIONAL	5	0
<b>TOTAL</b>	<b>822</b>	<b>1128</b>

[Exemple d'un district des Deux-Sèvres](#)

[Exemple d'un district de la Loire](#)

# ANIMATIONS SPORTIVES

## 4.2 UNSS EN CHIFFRES ET EN IMAGES

La Direction Nationale publie un document appelé :  
« [L'UNSS en Chiffres et en Images](#) ».

Document qui permet de bien représenter l'UNSS auprès des instances, des partenaires et des fédérations.



## 4.3 LES COMPÉTITIONS 2020/2021

### 4.3.1 LES COMPÉTITIONS ORGANISÉES

Direction nationale	Année scolaire 2020-2021						
	Etablist	Excellence	Animation	Formation	Handi	Sport partagé	Total
Nombre d'événements	4 065	513	3 550	437	10	227	8 802
Nombre de compétitions (activités)	5 718	857	4 232	642	10	387	11 846
Nombre de compétitions (inscriptions)	11 949	1 992	7 014	907	15	789	22 666
Toutes catégories	1 464	127	2 209	431	10	47	4 288
Poussins	30	0	7	2	0	0	39
Benjamins	1 731	229	809	40	0	36	2 845
Minimes	1 670	277	730	39	1	25	2 742
Cadets	626	46	322	24	0	6	1 024
Juniors / Seniors	373	37	123	4	0	1	538
Collèges	2 409	514	1 392	212	3	307	4 837
Lycées	2 429	668	1 006	112	1	295	4 511
Lycées Pro	1 604	146	531	53	1	88	2 423
Nombre d'AS inscrites	3 045	1 073	2 940	834	7	183	8 082
Nombre d'élèves inscrits	63 451	5 092	85 231	6 083	97	773	160 727

Niveau	Etablist	Excellence	Animation	Formation	Handi	Sport Partagé	Total
District	2755	100	1943	69	2	39	4908
Inter-district	136	11	87	4	1	9	248
Départemental	956	182	1217	281	6	78	2720
Inter-départemental	5	1	12	6	0	0	24
Académique	211	195	205	62	2	78	753
Inter-académique	3	6	5	6	0	1	21
National	31	29	103	1	0	26	190
International	0	0	1	0	0	0	1

## 4.3.1 LES DOCUMENTS SUPPORTS

Les **fiches sport** sont les documents de référence pour les sport et activités artistiques.

Elles permettent aux instances régionales (CMR) et départementales (CMD) de se tenir et d'élaborer les calendriers.

Le **règlement fédéral 2020-2024**, voté à l'assemblée générale, permet l'harmonisation de tous les règles communes aux sports et aux activités artistiques tout en précisant les niveaux et catégories.

Les documents sont accessibles à tous via OPUSS.

Une fiche Sport « **Dispositions générales** », qui regroupe les règles communes à tous les sports et activités artistiques.

Les **règlements** pour chaque Championnat de France et festivals UNSS.



## 5.1 LES ADAPTATIONS DES SERVICES / COVID

Comme précisé dans l'édito de ce rapport général, de fortes disparités ont été constatées sur les possibilités réelles de pratiques volontaires dans le temps de l'UNSS mais aussi de l'AS.

Ce constat a conduit l'UNSS à prendre des décisions pour la prochaine rentrée et à inscrire dans le plan de relance le fonctionnement effectif des comités directeurs et des projets d'AS pour garantir à la structure son activité et à ses membres leur protection juridique.

Nous vous proposons donc sans que cela ne donne lieu à des jugements de valeurs car les contextes avaient un rôle majeur, de vous présenter par inter académique, la physionomie des pratiques sur lesquelles les jeunes ont pu fonctionner.

- **IA1** [LILLE-AMIENS](#)
- **IA2** [PARIS-CRÉTEIL-VERSAILLES](#)
- **IA3** [CAEN-RENNES-ROUEN](#)
- **IA4** [STRASBOURG-REIMS-NANCY-METZ](#)
- **IA5** [DIJON-BESANÇON](#)
- **IA6** [TOULOUSE-MONTPELLIER](#)
- **IA8** [CLERMONT FERRAND-LYON-GRENOBLE](#)
- **IA7** [BORDEAUX-LIMOGES-POITIERS](#)
- **IA 10** [AIX-MARSEILLE-NICE-CORSE](#)
- **DOM** [DOM](#)



## 5.2 LES JEUX INTERNATIONAUX DE LA JEUNESSE

Les **Jeux internationaux de la jeunesse**, rendez-vous annuel de l'AEFE et de l'Union nationale du Sport Scolaire (UNSS), ont fêté leur dixième anniversaire selon des modalités repensées pour s'adapter au contexte lié à la pandémie de la Covid-19.

Sport, culture, patrimoine, partage et francophonie : l'esprit et l'identité des JIJ ont été à l'honneur. 68 équipes de 38 pays différents ont participé à différents challenges, ateliers et animations, à distance : programme écoresponsable, régates virtuelle, circuit training, courses des 10 ans, basket-ball, step, escape game, dansez les JIJ, quizz sport et culture, concours photos, fresque dans tous les établissements.

Des **Jeunes Reporters internationaux** ont été répartis en 5 équipes pour couvrir l'événement

- Une rédaction presse chargée de rédiger des articles;
- Une rédaction WebRadio chargée de réaliser des podcasts;
- Une équipe "images" (fixes et animées) pour prendre des photos et réaliser des capsules vidéos;
- Une équipe spécialisée dans le direct composé des #JRIaefe pour couvrir des événements en direct à partir de tablettes mobiles;
- Une équipe "communication" chargée d'alimenter les réseaux sociaux de l'événement (comptes Twitter et Facebook).

<https://jeuxinternationauxjeunesse.org>

## 5.3 CHALLENGE JEUNES OFFICIELS

Le 6ème Challenge Jeunes Officiels Lycées UNSS MAIF s'est déroulé pour la première fois en distanciel le mercredi 16 décembre 2021. Une alternance entre formation et pratique sportive était proposée.

14 associations sportives pour 11 académies ont pris part à ce challenge.

6 formations ont été proposées : arbitre/juge, coach-capitaine, dirigeant, réseaux sociaux, secourisme, éco responsabilité.

Trois concours ont été mis en place :

- Ma génération responsable en 90" (3 AS récompensées);
- Les 3 meilleures photos représentant la thématique Eco Responsable;
- La meilleure vidéo retraçant la journée.

Au total, ce sont près de 7000 euros qui ont été alloués cette année au challenge Jeunes Officiels.



## 5.4 LES JEUX DES JEUNES

Les **Jeux des Jeunes** sont un programme de sensibilisation à la pratique du sport qui s'adresse aux élèves de 5ème et de 4ème licenciés à l'AS. Ce programme est lancé par le CNOSF en association avec l'UNSS et l'UGSEL, et s'inscrit pleinement dans le cadre de l'Héritage des Jeux Olympiques de Paris 2024.

L'objectif des Jeux des Jeunes est de promouvoir le sport, vecteur d'épanouissement autant qu'une activité sportive régulière, appropriée et variée associée à une alimentation équilibrée permettant le maintien d'une bonne santé physique et mentale.

Un concept novateur qui s'est déroulé en deux étapes :

Une **étape locale, au sein des établissements scolaires**, jusqu'au 23 juin 2021;

Une **finale nationale à l'INSEP** à Paris les 16 et 17 octobre 2021.

Pour plus de détails et d'informations sur ce programme, dont une vidéo de présentation de l'étape locale, [cliquez sur ce lien](#).

## 5.5 LE TROPHÉE DES AS ET LES CHALLENGES

Dans la continuité des nombreux challenges et/ou défis mis en place dans les territoires (plus de 1400), la direction nationale, s'inscrivant dans cette dynamique lancée par les services UNSS et les associations sportives, a décidé de mettre en œuvre une épreuve nationale en « distanciel » : le **TROPHÉE DES AS**, ouvert à toutes les associations sportives affiliées à l'UNSS.

Il s'agit tout d'un trophée multisports. Dans une quarantaine de sports, des « **défiches** » Trophée des AS sont proposées et sont déclinées en plusieurs niveaux adaptés à tous les publics : Promotionnel, Établissement, Excellence et Sport Partagé.

Les associations sportives qui se sont engagées ont pu choisir un certain nombre de sports (parmi plus de 40) et réaliser les « défiches » correspondantes. Ces dernières ont rapporté à l'association sportive un certain nombre de points en fonction de son classement national dans la « défiche » en question.

Le cumul des points engrangés par les associations sportives sur les différentes « défiches », a permis d'établir un classement national de l'Association Sportive la plus active en Collège, Lycée et Lycée Professionnel et Sport Partagé.

Focus [Les vainqueurs du Trophée des AS en visite à l'INSEP](#)

Pour plus de détails et d'informations sur ce programme, [cliquez sur ce lien](#)

## 5.6 LE VENDÉE GLOBE

Avec plus de 3300 classes inscrites au Vendée Globe Virtuel parmi les écoles, collèges, lycées et universités, l'UNSS et la Fédération Française de Voile en collaboration étroite avec le jeu Virtual Regatta ont permis de rassembler plus de 70 000 élèves engagés dans une aventure unique de partage et d'apprentissage (compréhension de la météo, stratégie commune à définir etc) aidés par des outils pédagogiques et des conseils avisés envoyés par le FFvoile chaque semaine.

L'UNSS a accompagné la skipper **Alexia BARRIER** sur TSE4Myplanet qui profite de son tour du monde pour recueillir de multiples données permettant de comprendre les évolutions météorologiques dans le but de protéger les océans.

En relation régulièrement avec les jeunes durant son parcours elle a pu leur apporter des éléments de réponses sur leurs questions qu'elles soient sur la navigation ou sur la climatologie :

Avec ses 259 collèges et 72 lycées inscrits, certains bateaux de l'UNSS ont déjà bouclé leur tour du monde au bout 70 jours de navigation.

Le top 3 du classement :

### **Collèges :**

1. Collège Maurice Constantin Weyer à Cusset (03);
2. Collège Lavalley à St-Lo (50);
3. Collège Jean Rostand aux Herbiers (85).

### **Lycées :**

1. Lycée Agricole Bel-Air à Saint Jean d'Ardières (69);
2. CAP du Lycée Escoffier à Cagnes-sur-mer (06);
3. MPSI du Lycée Saint-François à La Roche-sur-Yon (85).

**Du virtuel à la réalité** : parmi les podiums, seul le collège Jean Rostand n'était pas une AS voile, elle a donc pu bénéficier d'un stage de 3 jours de voile offert par la FFvoile .

## 5.7 LE SAVOIR ROULER

Ce sont plus de 200 journées qui ont été mises en place par les services UNSS.

La délivrance des attestations pour l'acquisition des blocs 1 et 2 est remise aux élèves.

Une minorité a pu délivrer l'attestation finale avec le bloc 3, ce dernier étant plus difficile à mettre en place (activité devant se dérouler sur route, dans l'espace public).

Des illustrations trouvent leurs places dans les actions réalisées au sein des inter académies.

# LES PRATIQUES ÉVÈNEMENTIELLES

## 6.1 LA JOURNÉE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE

La [Journée nationale du sport scolaire](#) a lieu chaque année en septembre.

Dans les collèges et lycées de France, des manifestations sportives et ludiques - démonstrations, cross, tournois, compétitions d'athlétisme - réunissent les élèves, leurs professeurs, leurs parents et les partenaires.

L'objectif de cette journée est de promouvoir le sport scolaire, de montrer le dynamisme de près de 1,2 millions d'élèves licenciés et d'attirer de nouvelles recrues.

Par ailleurs, l'organisation de la Gymnasiade 2022 par l'UNSS et les Jeux Olympiques et Paralympiques à Paris en 2024 sont des occasions de porter les valeurs du sport scolaire, de l'olympisme : excellence, amitié, respect, et des valeurs du sport comme le goût de l'effort, la persévérance, la volonté de progresser, le respect des règles, des autres et de soi. Cette mobilisation pour le sport et pour les valeurs véhiculées par le sport scolaire a pour objectif de favoriser la réussite de tous les élèves.

Malgré les conditions sanitaires, des actions portées par l'UNSS et les associations sportives se sont organisées le 21 septembre 2020 sur l'ensemble du territoire métropolitain et d'outre-mer.

## 6.2 LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

Suite à la désignation de Paris comme ville hôte des Jeux en 2024, une semaine Olympique et Paralympique est organisée chaque année par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports en partenariat avec le mouvement sportif français.

L'UNSS figure parmi les premiers organisateurs d'évènements.

[Le nombre d'actions organisées en 2021 en est une illustration](#)

## 6.3 LA JOURNÉE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE

La [Journée Olympique et Paralympique](#) se déroule chaque année le **23 juin**. Elle s'est déroulée cette année un mercredi et l'UNSS était naturellement au rendez-vous pour participer à la réussite de cette journée.

De nombreux événements ont eu lieu sur l'ensemble du territoire et des services UNSS. Plus qu'une manifestation sportive, cette journée est organisée pour promouvoir dans le monde entier les valeurs olympiques sur la base des trois piliers « bouger, apprendre et découvrir ».

Au total, c'est près de 270 000 € qui auront été mobilisés pour l'ensemble des animations en lien avec les jeux de Paris 2024 (Génération 2024 et les « Jeux »).

## 7.1 ÉCO-RESPONSABILITÉ

L'UNSS offre une opportunité de formation à partir du dossier « Jeunes Officiels, Vers une Génération Responsable », tant sur le plan sportif (Jeunes Officiels Arbitres, Juges et Coachs) qu'au niveau associatif avec les Jeunes Reporters, Secouristes, Jeunes Dirigeants, Guides-Interprètes mais aussi les Jeunes Éco Responsables.

Si la crise sanitaire a malheureusement perturbé le calendrier, l'année scolaire 2020-2021 n'en a pas pour autant été inactive. De nombreuses AS ont profité des sorties de pleine nature pour mettre en place plusieurs actions de plantations d'arbres, de plogging, d'étude de la biodiversité, d'installation de ruches, de goûter zéro déchets, d'actions de recyclage, sans oublier l'accent mis sur la mobilité douce...

Autant d'actions innovantes témoignant de la prise en compte de l'éco responsabilité dans la vie associative mais aussi au quotidien, tant le sujet est important pour l'avenir de notre jeunesse et de notre planète.

Notons quelques temps forts particulièrement révélateurs de l'intérêt du sujet pour lesquels les AS se sont mobilisées mettant l'accent sur la formation et l'ouverture de l'AS vers le monde extérieur pour favoriser un sport scolaire particulièrement responsable.

**Plantation d'arbres** : Associer la Course d'Orientation au développement durable : [500 arbres ont été planté avec le concours de l'AS avec la Section Sportive Scolaire du Lycée Albert Châtelet de Douai dans le Nord, novembre 2020](#)

**Challenge des anneaux** : maintenir ou recréer du lien entre les AS à partir de l'éco responsabilité en fil directeur, des activités physiques sous le signe de défis (kms courus, poids de déchets ramassés, défi eau, défi terre... « A vos marques, prêts, bougez ! », décembre 2020

**Signature d'une convention** du Service Régional de Clermont-Ferrand avec l'association « Landestini » (La terre est notre destin, se relier à la nature, se former et agir pour la protéger).

**Conférence organisée** par l'ambassade des États Unis sur la thématique « Un geste pour l'océan » en juin 2020. Pas moins de 14 territoires\* représentant 13 académies dont les DOM ont été concernés par cette conférence, permettant ainsi à des élèves de collèges, lycées et IME d'entendre des spécialistes de la protection des océans tout en présentant les actions au sein de leur AS, notamment à Philippe Cousteau Jr.-- océanographe franco-américain et militant écologiste, co-fondateur de l'initiative EarthEcho International, Mélanie McField-- experte en récifs coralliens, directrice de l'initiative Healthy Reefs for Healthy People (HRI) à l'Institution Smithsonian et Mélina Soto-- coordinatrice de l'initiative HRI au Mexique (qui sera en direct d'une plage au Mexique). \*Aix-Marseille (Vaucluse), Besançon (Doubs), Bordeaux (Pyrénées Atlantiques), Caen (Orne), Corse, Grenoble, Limoges, Lyon (Ain et Loire), Nantes (Vendée), Paris, Strasbourg (Bas-Rhin), Toulouse (Ariège) et la Guadeloupe !

Ainsi, sur les premiers mois de l'année 2021 (janvier à mai) l'UNSS a engagé plus de 72 000 euros de dépenses vers l'éco-responsabilité.

## 7.2 INCLUSION - PROGRAMME SPORT PARTAGÉ

Le [Sport Partagé](#) c'est faire ensemble sur un même lieu de pratique pour partager un moment privilégié autour de la pratique sportive, de la réussite de chacun et d'un apprentissage du mieux vivre ensemble.

Ce programme, géré en relation avec la Fédération Française Handisport et la Fédération Française de Sport Adapté, permet donc aux élèves valides et aux élèves en situation de handicap scolarisés de pratiquer ensemble et de partager plus que du sport.

Un exemple concret de partenariat entre la FFSA et l'UNSS ; [Participation pour des jeunes officiels formés pour l'occasion au championnat de France de para-athlétisme adapté dans l'Yonne.](#)

### Le public cible

Pour les compétitions, une équipe sport partagé est constituée de quatre élèves, d'un Jeune Coach/Jeune Capitaine et d'un Jeune Arbitre/Jeune Juge. Ils sont issus d'un établissement intégrant des élèves en situation de handicap, ou de l'association d'un collège/lycée avec un établissement spécialisé. Chaque équipe présente une double mixité : fille/garçon et valide / handicap.

On dénombre 150 établissements spécialisés affiliés à l'UNSS (IME, IEM, ITEP, IMPRO, AUT, etc.) et 480 AS pratiquant le sport partagé (quelle que soit l'activité) impactant l'ensemble du territoire de métropole et des DOM.

On note une diminution significative du nombre d'établissements spécialisés affiliés (213 en 2019-2020). La difficulté, voire l'impossibilité durant l'année scolaire pour deux AS de pratiquer ensemble explique en partie cette diminution.

A défaut de rencontres/compétitions entre établissements liées au contexte sanitaire, de nombreux événements promotionnels et événementiels ont été mis en place lors de journées de sensibilisation dédiées au sein des établissements. Découverte de parasport, débats avec des parasportifs de haut niveau, échanges entre élèves dits valides et élèves en situation de handicap.

[Focus sur l'organisation d'une Journée Olympique et Paralympique par les élèves de la section ULIS du collège de Fontreynne à Gap.](#)

[Focus sur une action partenariale de sensibilisation des publics scolaires et spécialisés au handicap avec le service départemental UNSS du Pas de Calais.](#)

# LES THÉMATIQUES TRANSVERSALES

## Les effets attendus

Ces événements sport partagés quels qu'ils soient permettent aux élèves d'enrichir son regard sur l'autre, d'aborder la pratique physique d'une autre façon : en faisant plus attention à l'autre, en avançant ensemble.

On observe un esprit d'entraide entre ces jeunes, de valorisation de l'estime de soi, de partage tout simplement.

Lors des rencontres, les élèves ont l'impression de faire partie d'un seul et même groupe.

Les élèves en situation de handicap ont également un regard plus positif sur eux-mêmes. Ils réalisent qu'ils peuvent faire des activités comme les élèves valides et réussir comme eux.

Ils sont plus motivés pour faire du sport ce qui induit une plus grande motivation dans les apprentissages en général. Leur sens de l'effort augmente car ils ne font pas pour eux mais pour l'équipe.



# LES THÉMATIQUES TRANSVERSALES

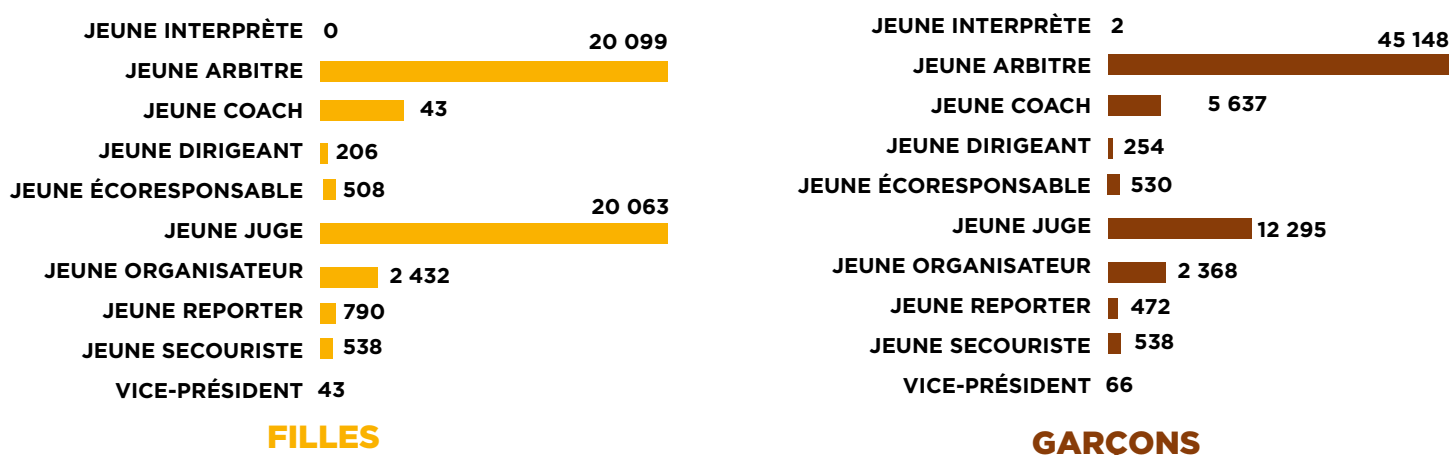
## 7.3

## LES JEUNES OFFICIELS VERS UNE GÉNÉRATION RESPONSABLE

L'année scolaire 2020-2021 qui vient de s'écouler fait ressortir une perte de 30.86% soit un nombre de 786 267 licenciés.

L'UNSS, malgré une année particulière, a permis les certifications de **116 034 Jeunes Officiels** répartis en **48 677 filles** (41,95 %) et **67 357 garçons** (58,05 %) soit **14,75 % des licenciés** (24,42 % en 2020).

Le nombre de certification par rôle et par sexe :



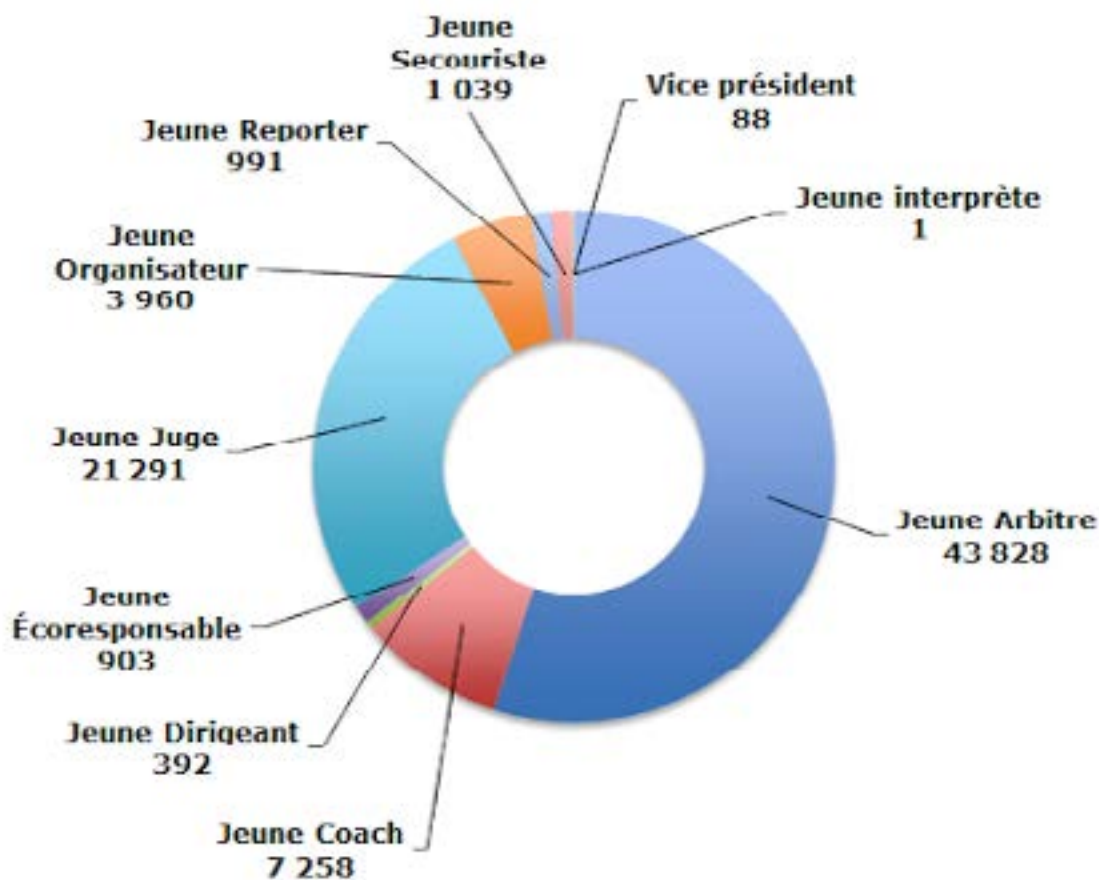
En effet, tout au long de cette année particulière, les territoires ont mis en place des formations Jeunes Officiels principalement en distanciel mais le manque d'organisation et de rencontre n'a pas permis de valider les certifications, particulièrement pour les arbitres et les juges, celles-ci devant se faire sur chaque niveau de compétition.

Former le citoyen de demain est un des objectifs prioritaires de l'UNSS, et c'est ainsi que la formation des Jeunes Officiels s'inscrit pleinement dans le plan national du développement du sport scolaire 2020 - 2024 en répondant à 3 actions :

- **Permettre à un maximum d'élèves d'accéder à la vie associative;**
- **Favoriser l'accès aux responsabilités des élèves au sein de l'association sportive, de l'UNSS et de la société civile;**
- **Mettre les jeunes au cœur de nos organisations** : l'UNSS c'est "partager plus que du sport" mais aussi et surtout "**pour les jeunes et par les jeunes**".

Le nombre important de jeunes sensibilisés à l'Ecoresponsabilité est en forte augmentation par rapport aux années précédentes.

# LES THÉMATIQUES TRANSVERSALES



Le nombre de certifications de niveau académique délivrées dans l'année :

ROLES	NOMBRE EN 2021/2022	NOMBRE EN 2019/2020
JEUNE ARBITRES	4 770	4 642
JEUNE COACH-CAP	1 819	1 875
JEUNE DIRIGEANT	25	13
JEUNE ORGANISATEUR	546	316
JEUNE REPORTER	195	38
JEUNE SECOURISTE	154	193
JEUNE JUGE	3 805	2 891
VICE PRESIDENT	13	5
JEUNE ECO-RESPONSABLE	89	
JEUNE INTERPRÈTE	2	
<b>TOTAUX</b>	<b>11 422</b>	<b>9 373</b>



# LES THÉMATIQUES TRANSVERSALES

Le nombre de rôles tenu par les Jeunes Officiels en 2020-2021 est en forte augmentation :

NOMBRE DE RÔLE	FILLES	GARÇONS	TOTAL
2	3 490	4 495	7 985
3	583	621	1 204
4	78	99	177
5	19	21	40
6	1	2	3
7	1	0	1
<b>TOTAUX</b>	<b>4 172</b>	<b>5 238</b>	<b>9 410</b>

Nombre de Jeunes Officiels certifiés et répertoriés par rôle en sport partagé.  
Une baisse de 931 jeunes est observée par rapport à l'année dernière.

2020 - 2021				
RÔLE	NIVEAU	NOMBRE	S/TOTAL	TOTAL
ARBITRE	District	59	157	511
	Départemental	65		
	Académique	29		
	National	4		
JUGE	District	94	170	
	Départemental	34		
	Académique	38		
	National	4		
COACH	District	79	127	
	Départemental	19		
	Académique	29		
ORGANISATEUR	Départemental	47	57	
	Académique	10		

# LES THÉMATIQUES TRANSVERSALES

## TOP 5 DANS LA FORMATION DES JEUNES OFFICIELS

LES ACTIVITÉS DE PLEINE NATURE ENTRENT POUR LA 1ÈRE FOIS DANS CE CLASSEMENT

ACTIVITÉS	JO FORMÉS ANNÉE		ACTIVITÉS	CERTIFICATIONS
BADMINTON	901		BADMINTON	12 035
RAID MULTI ACTI	743		HANDBALL	11 465
RUN & BIKE	453		FUTSAL	8 573
FUTSAL	428		BASKET-BALL	6 179
FOOTBALL	379		VOLLEY-BALL	5 436

L'**UNSS** et la **Direction nationale à la vie Lycéenne** ont également travaillé pour favoriser la liaison dans les territoires avec les DAVL et CAVL afin de [mutualiser les formations](#).

Tout au long de cette année particulière, les territoires ont mis en place des formations Jeunes Officiels en distanciel ou non mais le manque d'organisation et de rencontre n'a pas permis de valider la plupart des certifications.

## LES FORMATIONS JEUNES OFFICIELS SUR LE TERRITOIRE

Plus de [2000 formations Jeunes Officiels](#) tous rôles confondus ont eu lieu pendant cette période scolaire.

Même si les formations arbitre, juge, coach-capitaine sont principalement mises en place, le nombre de formations Jeune Reporter, Eco responsable et secouriste ont considérablement augmenté.

La formation des Jeunes Officiels représente près de 200 000 € de dépenses sur la période.

Ces chiffres correspondent aux services qui ont répondu et ne représentent certainement pas toutes les formations mises en place sur le territoire.

À l'occasion de la Journée Nationale du sport scolaire du 23 septembre 2020, l'UNSS et l'AFCAM (Association Française du Corps Arbitral Multisports) s'associent pour mettre en place des formations ayant pour objectif de transmettre aux jeunes les missions données à un arbitre quel que soit le sport.

Deux départements ont répondu à ce projet : [LIEN 2](#)

[Retour en image par un Jeune reporter Tristan Benoit du collège Saint Joseph à Langeac \(Haute Loire\)](#)

[Un exemple de projet Éco-Responsable dans le service départemental UNSS des Yvelines](#)

# LES THÉMATIQUES TRANSVERSALES

## LES FORMATIONS PRIORITAIRES EN 2021

Elles bénéficient d'une aide supplémentaire de la direction nationale et sont soumises à un projet dans les formations pour les rôles Jeune Dirigeant et/ou Vice-président élève, Jeune Écoresponsable et Jeune Interprète.

Seuls 2 départements (Ardèche et Yvelines) ont répondu à cet appel qui concerne la mise en place de formations Jeune Écoresponsable.

[Un exemple de formation jeune reporter au sein du lycée Van Gogh à Aubergenville.](#)



## 7.4 MIXITÉ ET PRATIQUES AU FÉMININ

L'Union Nationale du Sport Scolaire joue un rôle prépondérant dans l'accès aux pratiques sportives et aux responsabilités de façon égalitaire entre les filles et les garçons dès l'entrée en classe de 6ème :

1- A partir de la multi activités, accès aux filles comme aux garçons à toutes les formes de pratique en permettant une offre la plus large et la plus attrayante possible;

2- En offrant une réelle ouverture vers le monde extérieur par l'apprentissage à la vie associative / Dossier « Jeunes Officiels » juges, arbitres, coachs, jeunes dirigeantes secouristes- interprètes.

L'UNSS affiche dans son plan national de développement du sport scolaire de nombreux outils et manifestations nécessaires à la concrétisation des actions en faveur de la mixité et de l'égalité.

Les élèves licenciés sont associés à de nombreux projets-actions et événements promotionnels ainsi que des formations permettant alors à chacun de participer à la construction d'une « génération responsable ».

[“Mixité de Genre et pratiques au féminin” - Plan de féminisation](#)

Ce plan inclut le développement de la pratique féminine qui reste un des objectifs principaux du PNDSS



### Les actions et adaptations engagées 20/21

#### DÉVELOPPER LA PRATIQUE FÉMININE

Dans un contexte dégradé du fait de la crise COVID, des opérations à destination du public féminin ont été menées sur le territoire comme dans les DOM :

La **Lycéenne MAIFrun**, des événements au sein même des établissements ont été menés pour sensibiliser les jeunes filles aux bienfaits de la pratique sportive sur la santé, le bien-être physique et mental notamment en cette période de COVID tout en gardant le côté festif qui accompagne cette opération.

[La Lycéenne MAIFrun au sein des établissements Académie de Besançon](#)

D'autres actions à destination du développement de la pratique féminine sont destinées à déclencher soit une prise de conscience envers les grandes causes nationales et solidaires tel que Octobre Rose, soit à des programmes initiés par l'UNSS afin de proposer des activités sportives et artistiques avec le soutien des ligues comme le Football par exemple.

[Actions du service régional de Martinique à proposer ces actions féminisation et santé aux AS](#)

# LES THÉMATIQUES TRANSVERSALES

## FAVORISER LA MIXITÉ

L'AS égalité, programme intégré au prix éthique, permet la mise en projet des associations sportives pour des actions en faveur de la mixité et de l'égalité de pratique.

Précisions sur les critères retenus :

- Présentation d'un projet visant à valoriser la mixité et l'égalité de pratique;
- Un projet fort qui mobilise les élèves de l'AS qui a des répercussions dans la vie de l'établissement;
- Qualité des supports proposés (vidéo ou autre...);
- Les statistiques de l'association (nombre de filles licenciées/au nombre de filles scolarisées);
- Le projet explicitement présent dans le projet d'AS;
- Invitation des AS récompensées dans le cadre du prix éthique "AS égalité" au Sénat;
- La labellisation des AS qui s'accompagne d'un soutien financier pour le projet présenté.

35 dossiers ont été présentés pour l'année 2020- 2021.

Des expériences innovantes dans les AS, telle la semaine de l'égalité mise en place par [l'AS COLLÈGE PLATEAU GOYAVES-SAINT LOUIS -LA RÉUNION](#)



## 7.5 SANTÉ

### Les objectifs Santé du Plan National de Développement du Sport Scolaire – PNDSS

Le prix éthique de l'UNSS intègre la dimension Sport Santé en reconnaissant et récompensant les associations sportives ayant des actions fortes autour du « Sport Santé » pour ses licenciés :

- **Proposer des campagnes de sensibilisation** sur le dopage en relation avec tous nos partenaires;
- **Mettre en place un stand santé-nutrition** sur tous les CF avec les partenaires;
- **Être sensible à la qualité des repas et aux équilibres alimentaires** lors des compétitions UNSS en travaillant avec les fournisseurs;
- **Garantir les temps d'entraînement et de rencontres** pour les AS le mercredi après-midi, avec l'idée d'offrir une pratique la plus large possible, accessible à tous les publics;
- **Soutenir les associations sportives qui s'engagent dans des projets relatifs aux questions de santé.**

A cet effet, le prix éthique de l'UNSS intègre la dimension Sport Santé en reconnaissant et récompensant les Associations Sportives ayant des actions fortes autour du « Sport Santé » pour leurs licenciés.

### CADRES DES ACTIONS MISES EN ŒUVRE

JNSS, Journée Nationale du Sport Scolaire

CROSS national

SOP, Semaine Olympique et Paralympique

JOP, Journée Olympique et Paralympique

Master class en territoire

[Les caravanes santé « actions territoriales »](#) : Académie de Versailles

JDJ, [Jeux des Jeunes](#), tests physiques

[Webinaire UNSS-AFLD 4 février 2021 : webinaire AFLD/UNSS](#)

[Prévention contre le dopage :Prévention contre le dopage](#)



# LES THÉMATIQUES TRANSVERSALES

L'UNSS est partenaire de la Fédération Française de Cardiologie (FFC) avec qui elle partage les valeurs de citoyenneté, engagement des jeunes dans des projets collectifs, et les objectifs de promotion et d'éducation à la santé en matière de pratique sportive, de nutrition et de formation aux gestes qui sauvent. Le partenariat UNSS - FFC peut se concrétiser à travers des actions menées au sein des associations sportives, des rencontres UNSS et celles menées dans les projets « Parcours du Cœur » autour de la promotion de la santé et de l'engagement des élèves.

Le service départemental du Vaucluse a initié un programme d'évaluation du niveau de condition physique : [PEPS'84](#).

Plus de cinquante défis sont proposés dans une vingtaine d'activités sportives afin de permettre une rencontre entre AS.



## 7.6 INTERNATIONAL

### ISF Gymnasiade Normandie 2022

L'ISF School Summer Games Gymnasiade 2022 est une compétition sportive, mais aussi un projet culturel et éducatif porté par l'UNSS. Il s'agit d'un événement au service de la jeunesse en adéquation avec la vision 2030 de l'ISF (International School Sport Federation) et les valeurs olympiques.

Soutenu par l'État français jusqu'à son sommet et labellisé Grand Événement Sportif International (GESI) garantissant la sécurité de son organisation, il rassemblera la communauté éducative, le CNOSF (Comité National Olympique et Sportif Français) et les fédérations nationales sportives. Il s'appuie sur l'expertise et le dynamisme de la Région Normandie, ainsi que les villes et métropoles accueillant des compétitions scolaires sportives internationales.

Du **14 au 22 mai 2022**, ce sont environ 3 000 jeunes, 1500 bénévoles et de nombreux encadrants et spectateurs qui se retrouveront sur le territoire normand. Seront organisées 20 épreuves sportives ambitieuses, dont 3 épreuves parasports, déployées sur 9 sites de compétition.

Ces « Olympiades » du sport scolaire permettront également de véhiculer des valeurs de tolérance, de respect et d'amitié en offrant à tous les jeunes venus du monde entier un moment de partage inoubliable et une expérience éducative et culturelle unique.

Les différents sites de compétition seront aussi ouverts au public afin que la population locale, et particulièrement les élèves des établissements scolaires normands, puisse assister aux compétitions de leur choix.

Les licenciés UNSS des établissements du premier et du second degré, l'ensemble de la communauté éducative de Normandie et au-delà, de tout le territoire seront impliqués. Environ 200 personnes travaillent actuellement sur la Gymnasiade, entre la Direction du Projet, la Direction des Opérations du LOC, les commissions techniques et les commissions locales d'organisation.

Pendant la Gymnasiade, 1 500 bénévoles (Jeunes officiels, professeurs, retraités, représentants des ligues...) participeront à la réussite et au bon déroulement de l'événement.

Les ambitions du projet au-delà de l'événement sont de :

■ **Positionner le sport scolaire au cœur de l'animation de tous les territoires de France** par les Gymnasiades territoriales, dans chaque académie de France entre 2020 et 2023,

■ **Inscrire l'UNSS dans la dynamique des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024** par des actions de communication.

Les « Jeux pour Tous », baptisés **Gymnasiades Territoriales**, permettent le déploiement de l'ADN de l'ISF Gymnasiade Normandie 2022 sur tous les territoires.



## 7.7 ÉTHIQUE

### 7.7.1 PRIX NATIONAL ETHIC'ACTION

#### Les critères retenus pour la sélection des lauréats sont :

Projet interdisciplinaire à l'initiative des licenciés de l'association sportive;  
Projet qui impacte l'ensemble de la communauté éducative de l'EPLÉ;  
Projet qui s'inscrit dans la durée.

#### Les thématiques proposées sont :

Les discriminations liées au sexisme, racisme, antisémitisme, homophobie et handicap;  
Le harcèlement et la violence;  
La santé dont la lutte contre le dopage;  
L'écoresponsabilité;  
AS Égalité : pratique sportive et artistique féminine.

#### Partenaires institutionnels :

La DILCRAH : délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGTB;

LA DPJJ : La direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse.

Pour l'année 2020.2021 : nombre de dossiers = 122

DISCRIMINATION 14

INCLUSION 10

ECO RESPONSABILITE 40

SANTE 5

AS EGALITE 53

[www.unss.org/ethic-action](http://www.unss.org/ethic-action)



## 7.7.2 THÉÂTRES FORUM ET CONFÉRENCES-DÉBATS

**Les théâtres forum** permettent des échanges visant à interpeller les élèves sur toutes les formes de discriminations qu'ils peuvent subir ou faire subir aux autres dans la pratique sportive et artistique et au-delà. L'enjeu est de permettre un maximum d'interactions afin d'inciter à prendre position à partir de scénettes, issues de la réalité de leur quotidien, grâce à des échanges en amont avec les licenciés, les enseignants EPS et la communauté éducative de l'établissement.

Suite à un premier temps de scénarios abruptes tant au niveau des comportements que des propos tenus, l'assemblée est invitée par la troupe de théâtre à rejouer l'ensemble des scènes avec l'aide des ambassadrices et ambassadeurs dans le but de traiter de façon réaliste et respectueuse les problématiques abordées.

[12 théâtres-forums en 2020.2021](#)

### **Les conférences-débats.**

L'UNSS nationale, en lien avec la thématique transversale « éthique et sport scolaire » a proposé à l'association 733 de pouvoir intervenir auprès des associations sportives des établissements du second degré ainsi que les élèves du cycle 3 (lien USEP.UNSS). L'objectif étant de sensibiliser les licenciés de l'AS à la lutte contre toutes les formes de racisme et d'antisémitisme dans la pratique sportive.

Pour cela le film « la couleur de la victoire » retraçant la vie de Jesse OWENS est le support pédagogique permettant des débats constructifs. Dès que cela est possible, ce projet UNSS/association 733, cherche à valoriser des projets interdisciplinaires EPS, AS.HIST-GEO (racisme aux USA et nazisme) et accompagne la préparation au grand oral du DNB à partir des valeurs de l'Olympisme et de l'amitié dans le sport.

[Conférences-débats proposés en 2020.2021](#)

*« Le partenariat entre l'association 733 et l'UNSS nous a permis d'intervenir dans des collèges et lycées pour animer les débats qui ont suivi la diffusion du film « LA COULEUR DE LA VICTOIRE ». Animés par Christian Cordier, professeur EPS à la retraite, les échanges furent riches en enseignement sur le ressenti positif des élèves et leur enthousiasme à y participer. Les sujets récurrents ont pu être abordés sans tabou : antisémitisme, racisme, intolérance, respect des sportifs entre eux. Les valeurs de l'olympisme ont été au cœur des interventions. C'est ainsi que notre message a pu passer dans plusieurs Académie : Nice, Bordeaux, Grenoble, Nantes, Orléans-Tours, Rouen, Amiens, Reims, Versailles, Paris et Créteil. La rentrée s'annonce prometteuse car la communication entre les cadres de l'UNSS se poursuit.»*

Mr Christian LOPES, président de l'association 733

# LES THÉMATIQUES TRANSVERSALES

## 7.7.3 PERSPECTIVES 2022

Le mail envoyé par la direction nationale, fin 2020 vers les services départementaux UNSS a permis à de nombreux établissements de solliciter l'association Jesse Owens.

Le projet sera prolongé en 2022 : fin 2021 une information sera envoyée aux services UNSS en prévision de la SOP 2022 et de la Semaine d'éducation et d'actions contre le racisme et l'antisémitisme qui se tiendra en mars 2022.

5 THÉMATIQUES

RACISME  
SEXISME  
HOMOPHOBIE  
VIOLENCE  
HARCELEMENT

**UNSS**  
Union Nationale  
du Sport Scolaire



Associations sportives CLG / LYC

**Lancez-vous**  
dans la réalisation  
d'un **SPOT VIDEO**  
qui respecte

les **DIFFÉRENCES**

**Postez-le :**

**#SpotEthicUnss21**

Durée du spot comprise entre 20 et 30".  
Règlement sur [www.unss.org/ethic-action](http://www.unss.org/ethic-action)

**et remportez**

## 7.7 INTER-DEGRÉ

### J'APPRENDS À NAGER

Le dispositif «J'apprends à nager à l'AS avec l'UNSS » mis en place au sein de plusieurs territoires propose un complément d'apprentissage avec des créneaux de natation type savoir-nager afin de consolider les acquisitions et de pouvoir valider le test in fine.

Pour cela, les services départementaux et régionaux UNSS accompagnent les associations sportives désireuses d'apporter ce soutien aux élèves :

Etat des lieux sur les besoins, prise en charge financière pour transporter les élèves de leur établissement à la piscine, paiement des entrées, réservation de créneaux, discussion avec les collectivités territoriales et mairies pour faciliter l'accessibilité aux installations.

#### [Un exemple concret avec le service départemental UNSS de la Creuse](#)

En complément du savoir nager, l'UNSS poursuit un objectif de découverte de nombreuses activités parmi lesquelles : les activités aquatiques et nautiques.

Ainsi, apprendre à nager permet de garantir la préservation de son intégrité physique mais aussi permet de s'engager dans la pratique de nouvelles activités pour lesquelles le savoir nager est un préalable.

Pour concrétiser cela, l'UNSS a choisi d'élaborer l'événement "**JAN+**" (J'ai appris à nager). Le but étant de faire passer le message suivant :

**“Tu as appris à nager, regarde maintenant la multitude d'activités que tu peux faire dans l'eau !”**

Cet événement aura lieu à Vichy du 13 au 15 octobre 2021. 150 élèves seront répartis en 6 groupes sur 2 lieux de pratique, le stade aquatique et le lac d'Allier.

6 ateliers d'initiation seront proposés en lien avec les fédérations concernées et les clubs locaux.

Les élèves ciblés seront des jeunes ayant acquis le savoir nager grâce au programme « savoir nager à l'AS avec l'UNSS ».

[Pour en savoir plus](#)

# PLAN DE RELANCE POUR LA RENTRÉE 2021

## LES 10 THÉMATIQUES AU REGARD DES ENJEUX LIÉS AU PLAN DE RELANCE

- T1.** [AS non affiliées et AS n'ayant pas payé](#)
- T2.** [Complémentarité des modalités de pratiques](#)
- T3.** [Echanges de pratiques](#)
- T4.** [Quelles aides ? Partenariats financiers pour aides à l'organisation](#)
- T5.** [Communication interne](#)
- T6.** [Communication externe](#)
- T7.** [Déclinaison du PNDSS 2020.2024 en territoire](#)
- T8.** [Rôle des chefs d'établissements ?](#)
- T9.** [Fédérations, collectivités, CROSS et CDOSS, DRAJES](#) + [ENQUÊTE](#)
- T10.** [Le financier en lien avec l'UGAP](#)



# CONCLUSION

Si cette année a été particulièrement difficile pour la pratique mais aussi pour l'ensemble des usagers du sport scolaire comme d'ailleurs pour l'ensemble du sport fédéré, on retiendra l'inconfort très important qui a été vécu par les cadres UNSS et avec eux, les coordonnateurs de districts et les animateurs d'AS qui n'avaient pas la certitude, malgré le respect des règles sanitaires, de ne pas se voir interdire la finalisation de leurs manifestations.

L'adaptabilité a été de mise et nous souhaitons au nom de toute l'équipe souligner l'énergie qui existe dans ces équipes du sport scolaire dont l'engagement est à la hauteur des objectifs que nous poursuivons.

Les années futures seront majeures, pour retrouver l'activité du plus grand nombre, pour enrayer les crises latentes et qui engagent la santé mentale de nos jeunes mais aussi pour ensemble se projeter vers **Paris 2024** et deux ans avant sur les "**Gymnasiades, School summer games, Normandie 2022**".

**« L'UNSS, c'est pour les jeunes et par les jeunes ! »**

